



INEGUAGLIABILI 2.0

CARTA DEI SERVIZI 2026/2029

PREMESSA

Ineguagliabili è un progetto realizzato da:

- **Comune di Montichiari**, in qualità di Ente Capofila;
- **Solco - consorzio di cooperative sociali**, Ente Partner;
- **La Sorgente s.c.s onlus**, Ente Partner.

Il progetto è finanziato dal **Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027 - PRIORITÀ 3 – INCLUSIONE SOCIALE** nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.8 *Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati all'interno dell'azione h.1. Sostegno all'inclusione socio-lavorativa per le persone in condizioni di vulnerabilità o a rischio di marginalità.*

DURATA

Il progetto ha durata triennale, con **avvio il 23/04/2026 e termine il 22/04/2029.**

DESTINATARI/PARTICIPANTI

Il progetto è rivolto a due target:

- 1. Adulti con disabilità**, attivabili in progetti individuali per l'inclusione sociale, sia tramite attività laboratoriali, sia tramite percorsi di tirocinio.
- 2. Minori e giovani in uscita dal percorso scolastico**, frequentanti gli ultimi due anni secondaria II grado, con disabilità attivabili in percorsi di alternanza scuola-lavoro, orientamento e empowerment personalizzato.
- 3. Cittadini con disabilità acquisita**, Persone che a seguito di un evento traumatico o una malattia affrontano un profondo cambiamento di vita

GOVERNANCE

Il progetto è affidato ad una **Cabina di regia** composta dai referenti degli enti partner (Comune di Montichiari, ente capofila; La Sorgente, ente partner; Consorzio Solco, ente partner).

L'attivazione, realizzazione, presidio delle attività progettuali e raccordo con i servizi socio sanitari sul territorio è affidata all'**équipe multidisciplinare**, gruppo di lavoro per la valutazione delle segnalazioni. L'équipe è composta dalla referente per il Comune di Montichiari (ente

capofila) dott.ssa Sara Melita, dal coach lavoro dott. Fabio Peruzzini per il Consorzio Solco (ente partner), da coach autonomie referente per i laboratori per le abilità dott.ssa Arianna Ardesi per La Sorgente (ente partner).

In relazione al beneficiario segnalato dall'ente inviante, l'équipe multidisciplinare ricomprenderà anche un referente per l'ente inviante stesso (es. assistente sociale del Comune di riferimento, EOD, ecc.).

LINEE DI INTERVENTO

Il progetto si compone di 3 azioni, ognuna delle quali prevede l'attivazione di specifici interventi.

LINEA DI INTERVENTO 1 - Laboratori per le abilità e la partecipazione attiva

LINEA DI INTERVENTO 2 - Percorsi di orientamento ed empowerment

LINEA DI INTERVENTO 3 - Ecosistemi delle relazioni per l'inclusione attiva

LINEA DI INTERVENTO 4 - Percorsi per la presa in carico delle persone con disabilità acquisite

Nella Carta dei servizi sono elencate esclusivamente le azioni da realizzarsi in raccordo con i servizi socio sanitari di territorio e che prevedono un loro diretto coinvolgimento.

Azione 1_Laboratori per le abilità e la partecipazione attiva

Attivazione di laboratori, raccolti in un catalogo con differenti format disponibili, attivabili sulla base delle esigenze dei beneficiari individuati.

LABORATORI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI (indicare gli otto format)

I laboratori sono finalizzati all'acquisizione di **abilità trasversali e pre-requisiti per la sperimentazione lavorativa**, si realizzano in gruppi da tre a cinque persone con frequenza da concordare con il gruppo.

La strutturazione dei percorsi laboratoriali verrà sviluppata all'interno di alcuni spazi specifici, aperti alla comunità, pensati per costruire relazioni significative nei contesti di partecipazione alla vita di tutti.

Format di laboratorio previsti:

1. **Laboratorio per potenziare le abilità di vita indipendente adulta:** comprende attività finalizzate ad acquisire le competenze e le abilità per: fare la spesa, prepararsi un semplice pranzo, fare la lavatrice, stendere, stirare, pulire, gestire il proprio denaro, fare piccoli acquisti, programmare la propria giornata/settimana, saper curare la propria persona, condividere gli spazi con altre persone, rispettare le regole, cura dell'igiene personale.
2. **Laboratorio per sviluppo di abilità sociali:** comprende attività finalizzate ad acquisire le competenze e le abilità per: presentarsi, richiamare l'attenzione, chiedere aiuto, gestire una conversazione, utilizzare stili comunicativi diversi in base al contesto e/o ruolo della persona con cui si sta parlando, essere puntuale, saper comunicare assenze/ritardi, saper fare una prenotazione, saper fare una telefonata.
3. **Laboratorio sportivo:** riguarda la possibilità di avvicinarsi alla pratica sportiva offrendo la possibilità di sperimentare autonomie utili da generalizzare anche nel contesto quotidiano come: confrontarsi con gli altri in termini agonistici, cooperare con i compagni di squadra, gestire in modo adeguato le relazioni umane, saper gestire la frustrazione, saper gestire l'ansia da prestazione, spogliarsi, rivestirsi, sapersi allacciare le scarpe.
4. **Laboratorio di cittadinanza attiva per favorire la partecipazione a iniziative culturali e ricreative sul territorio,** collaborando con il tessuto sociale e associazionistico, per migliorare le abilità relazionali (es. curare la propria immagine e il proprio corpo, spostarsi in autonomia, frequentare luoghi pubblici).
5. **Laboratorio per potenziare l'autonomia nell'utilizzo dei mezzi pubblici:** comprende attività che permettano alla persona di ampliare e potenziare le abilità inerenti all'uso dei mezzi pubblici. Verranno quindi potenziate le seguenti competenze: consultare un tabellone orario, valutare il percorso e relative coincidenze, saper porre delle domande, saper gestire l'imprevisto, rispettare gli orari.
6. **Laboratorio abilità tecnologiche:** comprende attività per potenziare le abilità necessarie ad un uso sicuro e consapevole degli attuali strumenti tecnologici. Nello specifico si lavorerà su tali competenze: regole base di un utilizzo sicuro di internet, regole base di un utilizzo sicuro dei social network, regole base sulla gestione dei consensi, gestione di applicazioni specifiche.
7. **Educazione Finanziaria:** percorsi educativi per fornire strumenti pratici per una gestione più consapevole del budget familiare.
8. **Laboratori Creativi e per il tempo libero:** progettati per favorire il benessere, la socializzazione e lo sviluppo di abilità creative e relazionali.

LABORATORI PER LE COMPETENZE LAVORATIVE

Si prevede l'attivazione di un'offerta articolata di laboratori esperienziali finalizzati allo sviluppo e al potenziamento delle competenze lavorative.

I percorsi sono progettati con un approccio pratico, inclusivo e personalizzato, volto a favorire l'autonomia, la consapevolezza di sé e l'acquisizione di abilità spendibili in contesti lavorativi reali. I laboratori rappresentano uno spazio protetto ma orientato alla realtà, in cui le persone possono: sperimentarsi in diversi ambiti lavorativi, sviluppare autonomia e fiducia nelle proprie capacità, acquisire competenze concrete e trasferibili, prepararsi a future esperienze di inserimento lavorativo.

Si prevedono Visite in Azienda e momenti di Testimonianza di un mestiere a cura delle realtà produttive.

I laboratori si declinano nelle seguenti aree:

1. Informatica di base

Percorso dedicato all'acquisizione delle competenze digitali fondamentali: utilizzo del computer, gestione dei principali programmi (scrittura, navigazione internet, posta elettronica) e sviluppo dell'autonomia nell'uso degli strumenti informatici.

2. Palestra delle Soft Skills

Laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali utili nei contesti lavorativi, quali: comunicazione efficace, lavoro in gruppo, gestione delle emozioni, problem solving, rispetto delle regole e organizzazione del lavoro. Analisi psicofisiologica della postura e del gesto relazionale, libero movimento e creativo e arti-terapie.

3. Orientamento al lavoro e strumenti operativi

Attività di accompagnamento alla scoperta del mondo del lavoro, con focus su:
conoscenza delle proprie capacità e interessi, costruzione del curriculum vitae, preparazione simulazione di colloqui di lavoro, utilizzo di strumenti e canali per la ricerca attiva

4. Segreteria e attività d'ufficio di base

Laboratorio pratico per l'acquisizione di competenze amministrative di base: gestione documenti, archiviazione, accoglienza, uso di strumenti digitali per l'ufficio e organizzazione delle attività.

5. Caffetteria, bar e servizio ai tavoli

Percorso esperienziale volto a sviluppare competenze nel settore della ristorazione: preparazione di bevande, servizio al cliente, cura dello spazio e gestione delle relazioni con l'utenza.

6. Pulizie e igiene degli ambienti

Laboratorio dedicato all'apprendimento delle tecniche di pulizia e sanificazione, con attenzione all'uso corretto degli strumenti e dei prodotti, alla sicurezza e all'organizzazione del lavoro.

7. Cucina e preparazione snack

Attività pratica di cucina finalizzata allo sviluppo di abilità nella preparazione di piatti semplici e snack, nel rispetto delle norme igienico-sanitarie, dell'organizzazione della cucina e del lavoro in team.

8. Il Verde: orto, fiori e manutenzione

Percorso laboratoriale dedicato alla cura del verde: orticoltura, gestione di piante e fiori, realizzazione di composizioni e attività di manutenzione degli spazi verdi.

Luoghi sede dei Laboratori: sede di Consorzio Solco a Montichiari e sede delle diverse realtà produttive sul territorio

TIROCINI PER L'INCLUSIONE

Prevista una copertura finanziaria triennale per attivazione di Tirocini per l'inclusione sia come esito e prolungamento dei laboratori sopradescritti, sia per quei destinatari per cui in fase di definizione del progetto individualizzato si valuti di poterlo attivare come strumento di integrazione.

Azione 2_Percorsi di orientamento ed empowerment

ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO E EMPOWERMENT

Accompagnamento rivolto ai giovani e alle loro famiglie per supportarli nelle scelte legate alla transizione dall'adolescenza all'età adulta. Sono inclusi colloqui individuali e di gruppo, laboratori di orientamento alla carriera, coaching, consulenze specifiche, momenti di confronto e scambi con le famiglie per rafforzare il loro ruolo nel progetto di vita del giovane per promuovere una rete di supporto integrata tra servizi, scuole, enti locali e associazioni.

CATALOGO PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Costruzione di un catalogo di offerta che preveda l'attivazione di almeno [n.ro](#) 15 postazioni che prevedono diversi settori di produttività: servizi di interesse generale presso gli enti locali, cultura e sport.

Le postazioni verranno individuate e allestite con attenzione all'ergonomia tra aspettative dello studente e acquisizione di competenze propedeutiche e/o di orientamento verso successive esperienze più professionalizzanti.

Azione 4_Percorsi per la presa in carico delle persone con disabilità acquisite

ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO E ORIENTAMENTO

Si prevede per n.10 destinatari con disabilità acquisita la costruzione di un progetto di vita individualizzato che garantisca un approccio centrato sulla persona, in cui gli interventi di inclusione attiva del progetto si modellano e si coordinano con i servizi del territorio in base alle esigenze, aspirazioni e desideri individuali.

ENTI INVIANTI

La segnalazione di possibili beneficiari avviene tramite i seguenti enti:

1. Enti partner di progetto (La Sorgente e Consorzio Solco);
2. Servizi sociali e socio-sanitari del territorio;
3. Segnalazione dagli Istituti scolastici;
4. Segnalazione dal Collocamento mirato.

MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

La modalità di accesso al servizio viene definita di seguito.

1. Il servizio inviante compila la **scheda di segnalazione** allegata;
2. **L'équipe di valutazione multidisciplinare** valuta le segnalazioni pervenute e individua i beneficiari;
3. **Attivazione degli interventi o ri-orientamento** sul territorio;
4. **Monitoraggio** del percorso;
5. **Analisi degli esiti e termine** del progetto.

CONTATTI

REFERENTE DI PROGETTO

DOTT.SSA SARA MELITA

sara.melita@montichiari.it - ineguagliabili@montichiari.it

COACH LAVORO

DOTT. FABIO PERUZZINI - 345 1869628

COACH AUTONOMIE

DOTT.SSA ARIANNA ARDESI - 3404625769



INQUADRAMI!



 **INEGUAGLIABILI 2.0**

**Inquadra il QR code per seguire il canale
WhatsApp del progetto Ineguagliabili2.0**