



CITTÀ DI MONTICHIARI  
Assessorato alla  
Pubblica Istruzione



---

# PIANO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

---

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

---

# INDICE

## Sommario

1. Introduzione dell'Assessore alla Pubblica Istruzione3
  2. Riferimenti normativi5
  3. L'organigramma del Servizio Pubblica Istruzione9
  4. L'accesso ai servizi e la contribuzione degli utenti al costo dei servizi scolastici10
  5. Il sistema scolastico territoriale e la popolazione scolastica a Montichiari12
    - 5.1. Gli Istituti Comprensivi12
    - 5.2. Le Scuole dell'infanzia paritarie12
    - 5.3. Scuola paritaria Tovini-Kolbe gestita dalla soc. coop. L'Arcobaleno Sociale onlus13
    - 5.4. Istituto di Istruzione Superiore Don Milani13
    - 5.5. Riepilogo popolazione scolastica13
  6. Il calendario per l'anno scolastico 2024/202515
  7. Gli interventi per favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico17
    - 7.1. L'assistenza scolastica agli alunni diversamente abili17
    - 7.2. Il trasporto scolastico19
    - 7.3. La refezione scolastica per le scuole dell'infanzia statali e per la scuola primaria21
    - 7.4. Il servizio pre e post-scuola24
    - 7.5. Il servizio postscolastico pomeridiano educativo presso la scuola Chiarini – Falcone e la scuola Sant'Antonio26
    - 7.6. La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria26
    - 7.7. La Dote Scuola27
    - 7.8. Le scuole dell'infanzia paritarie28
    - 7.9. Gli interventi a sostegno degli alunni a rischio di emarginazione29
    - 7.10. La consulenza psicopedagogica e psicologica per i ragazzi, i genitori e i docenti31
    - 7.11. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (C.C.R.R.)32
    - 7.12. Mediazione linguistica e culturale (FAMI)33
  8. Il sostegno alla programmazione educativa e didattica per il funzionamento degli istituti scolastici35
    - 8.1. I contributi a favore dell'Istituto comprensivo 1 e dell'Istituto comprensivo 236
    - 8.2. I contributi a favore della Scuola primaria G. Tovini e della secondaria di primo grado M. Kolbe38
    - 8.3. I contributi a favore dell'Istituto superiore Don Milani38
    - 8.4. Il fondo a sostegno dei progetti per la promozione culturale delle scuole dell'infanzia del territorio38
  9. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT)39
  10. Gli interventi per il funzionamento dei plessi scolastici40
  11. Prospetto riassuntivo delle spese e delle entrate del Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024 e preventivo per l'a.s. 2024/202541
-

## 1. Introduzione dell'Assessore alla Pubblica Istruzione

*A scuola si va certo per imparare, certo perché è un dovere. Ma si va anche perché c'è un cortile, un corridoio, una ricreazione. Lì si trovano gli amici, gli amori, si costruisce la ragnatela fondamentale, la prima, dei rapporti sociali.*  
(Paolo Crepet)

Il piano di diritto allo studio rappresenta il frutto di un lavoro collettivo, nato dall'ascolto attento delle esigenze della nostra comunità educativa e dall'analisi approfondita delle risorse e delle opportunità a nostra disposizione.

Sono convinto che questo piano rappresenti un passo significativo verso la costruzione di una scuola più giusta, moderna e capace di rispondere alle sfide del futuro. Ringrazio tutti coloro che hanno contribuito alla sua elaborazione e sono certo che, lavorando insieme, riusciremo a realizzare gli obiettivi che ci siamo prefissati.

### Azioni finalizzate all'offerta formativa:

#### 1. Accesso e Inclusione:

- **Sostegno economico:** Borse di studio, contributi per l'acquisto di libri e materiali scolastici (dote scuola), e agevolazioni per le rette scolastiche in base all'Isee tra cui (nidi gratis).
- **Inclusione:** Progetti per l'integrazione di studenti con bisogni educativi speciali, studenti stranieri e minoranze etniche (Progetto "star bene a scuola").

#### 2. Qualità dell'istruzione:

- **Aggiornamento professionale:** Formazione continua per insegnanti e personale scolastico su metodologie didattiche innovative e gestione della diversità (Formazione 0/6 con supervisione metodologica).
- **Innovazione didattica:** Introduzione di nuove tecnologie e metodi di insegnamento, laboratori didattici e attività extracurricolari (Consiglio comunale dei ragazzi).

#### 3. Supporto educativo e psicologico:

- **Orientamento scolastico:** Servizi di orientamento per aiutare gli studenti nella scelta del percorso di studi e nella transizione tra i diversi livelli di istruzione.
- **Supporto psicologico:** Assistenza psicologica e counseling per studenti in difficoltà, programmi di prevenzione del bullismo e del disagio giovanile (sportello psicologico).

#### 4. Infrastrutture scolastiche:

- **Miglioramento degli edifici scolastici:** Manutenzione e ristrutturazione delle strutture scolastiche, adeguamento alle norme di sicurezza, e creazione di spazi ricreativi e sportivi.
- **Accessibilità:** Adeguamento delle strutture per garantire l'accesso a studenti con disabilità.

## Azioni finalizzate alla cura della famiglia:

1. **Supporto economico e sociale:**
  - **Sussidi:** Aiuti economici alle famiglie a basso reddito per coprire le spese scolastiche e altre necessità.
  - **Servizi di assistenza:** Servizi di assistenza domiciliare per famiglie in difficoltà, supporto per genitori single e assistenza a bambini con esigenze speciali.
2. **Conciliazione lavoro-famiglia:**
  - **Servizi per l'infanzia:** Asili nido, scuole dell'infanzia e servizi di prescuola e doposcuola per supportare i genitori che lavorano.
3. **Formazione per genitori:**
  - **Corsi di formazione:** Programmi di formazione per genitori su tematiche educative, gestione dello stress e sviluppo delle competenze genitoriali.
  - **Gruppi di supporto:** Creazione di gruppi di supporto per genitori per condividere esperienze e trovare soluzioni comuni a problematiche familiari.
4. **Promozione del benessere familiare:**
  - **Educazione alla salute:** Programmi di educazione alla salute e al benessere per genitori e figli, promozione di uno stile di vita sano.

## Implementazione e monitoraggio

- **Collaborazione interistituzionale:** Coinvolgimento di scuole, enti locali, associazioni di genitori, servizi sociali e sanitari per una gestione integrata delle iniziative.
- **Valutazione e monitoraggio:** Creazione di sistemi di monitoraggio e valutazione per misurare l'efficacia delle azioni intraprese e apportare miglioramenti continui.

Numerosi sono gli interventi sull'edilizia scolastica che l'amministrazione sta portando a termine in, tra cui:

- Efficientamento del plesso di Borgosotto;
- Costruzione del nuovo nido presso i Chiarini.

Anche per il 2024/2025 si continuerà, tramite il coordinamento Pedagogico territoriale, alla formazione per educatrici dei nidi e docenti dell'infanzia. Si prevede un "salto di qualità" attivando "supervisioni in loco" con una funzione di accompagnamento sul campo. Si prevedono anche incontri formativi rivolti ai genitori, che nell'anno precedente hanno riscosso molto successo.

Concludo invitandovi a partecipare attivamente alla sua attuazione, con l'impegno e la passione che contraddistinguono la nostra comunità educativa. Queste azioni congiunte mirano a creare un ambiente educativo inclusivo e di alta qualità, sostenendo al contempo le famiglie nella gestione delle loro responsabilità e promuovendo il benessere generale della comunità. Solo attraverso una collaborazione stretta e costante potremo garantire un futuro migliore ai nostri giovani.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione  
 *Davide Tiraboschi*

## 2. Riferimenti normativi

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- la scuola è aperta a tutti;
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione. In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili", integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162, che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale, modificata dal D.Lgs n. 62 del 03/05/2024.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: "Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione", con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti. Sono a carico dei Comuni: le funzioni destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti; l'assistenza agli alunni diversamente abili; l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull'edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Legge n. 59 del 15/03/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa", prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa ed autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275 del 25/02/1999 "Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa".

Art. 1, comma 1: "Le Istituzioni scolastiche sono autonomie funzionali alla definizione e realizzazione dell'offerta formativa e a tal fine interagiscono tra loro e con le Comunità locali". Comma 2: "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione degli interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e con gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento".

Art. 3: "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studi determinati a livello nazionale; riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità".

Art. 9: "Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti Locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti".

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 "Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo".

Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio".

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che "il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo", evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, che prevede che "la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio".

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto "delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale".

D. Lgs. 17/10/2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione".

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289".

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l'articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell'art. 7 della sopra citata legge. La L.R. n. 19/2007 viene novellata con la L.R. n. 15/2017. Spetta ora alla Regione:

- 1) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario;
- 2) la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

Spetta ai Comuni:

- 1) in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale;
- 2) in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

Convenzione delle Nazioni Unite dei diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18, riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni, sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107".

D.G.R. n. X/6832 del 30/06/2017 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, in attuazione degli artt.li 5 e 6 della L.R. n. 19/2007".

D.G.R. n. XI/46 del 23/04/2018 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli artt.li 54 e 6 della L.R. 19/2007 – Modifica della D.G.R. n. 6832/2017".

D.Lgs. 62 del 03/05/2024 recante "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e

attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato” che introduce una procedura sperimentale per l'accertamento della condizione di disabilità'.

D.G.R. n. IX/3318 del 118 aprile 2012 Regione Lombardia stabilisce il calendario scolastico regionale di carattere permanente e le festività fissate dalla normativa nazionale ed i tradizionali periodi di chiusura natalizi, pasquali e di carnevale., confermato anche per l'a.s. 2024/2025 con nota Regione Lombardia – Prot. N. E1.2024.0388005 del 14/05/2024.

D.Lgs. n. 65 del 13/04/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni” che tra l'altro: a) istituisce il sistema integrato di educazione e d'istruzione per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, costituito dai servizi educativi per la prima infanzia (nidi e micronidi) e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie; b) delinea le funzioni delle Regioni nell'attuazione del Sistema integrato 0-6 anni; c) definisce la destinazione delle risorse finanziarie per il sistema integrato e istituisce il Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione che finanzia tra l'altro gli interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali;

D.G.R. n. XI/5618 del 30/11/2021 “Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025”, in cui si stabiliscono i criteri per l'assegnazione a favore dei Comuni lombardi delle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato, tra cui viene individuata la quota per il sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e per il finanziamento dei coordinamenti pedagogici territoriali;

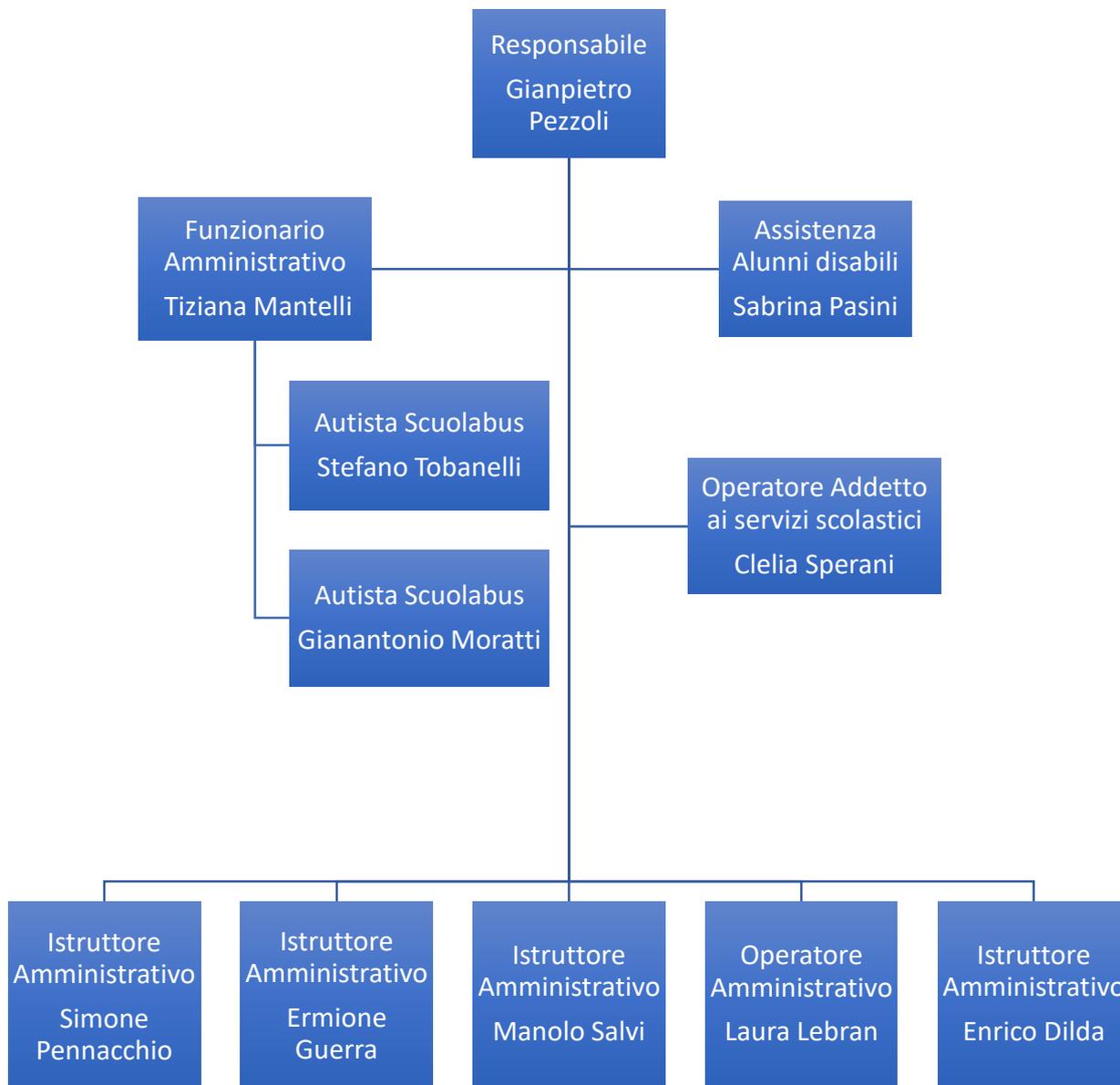
D.G.R. XI/6397 del 23/05/2022 “Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali”, che avranno un ruolo particolare nella progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale.

D.Lgs. n. 62 del 03/05/2024 “Definizione della condizione di disabilità', della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato” che ridefinisce le modalità di certificazione delle disabilità e le modalità di inclusione scolastica.

D.g.r. n. XII/2446 del 03/06/2024 “Determinazioni in ordine all'approvazione delle linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica”.

D.M. Salute del 14/09/2022, in ordine al processo di applicazione delle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento. La UO Rete territoriale della DG Welfare ha effettuato incontri con i servizi di Medicina legale delle ASST, con i servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza delle ASST/IRCCS al fine di accompagnare il percorso di transizione verso le nuove modalità operative discendenti dalle linee guida nazionali, mediante l'individuazione di alcuni territori, tra cui la provincia di Brescia, in cui avviare la sperimentazione di tale nuovo processo.

### 3. L'organigramma del Servizio Pubblica Istruzione



## 4. L'accesso ai servizi e la contribuzione degli utenti al costo dei servizi scolastici

Con deliberazione C.C. n. 12 in data 22.03.2016 si sono determinate le fasce di I.S.E.E. per i servizi scolastici, l'entità delle contribuzioni a carico delle famiglie e le modalità di determinazione dell'indicatore della situazione economica di riferimento del nucleo per l'applicazione dei criteri unificati di valutazione della situazione economica dei cittadini che richiedono prestazioni agevolate, già in essere per gli anni scolastici precedenti.

L'entità delle contribuzioni a carico delle famiglie per i servizi scolastici per l'a.s. 2024/2025 è la seguente:

FASCE	VALORI ISEE	REFEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE	SERVIZIO SCUOLABUS (NAVETTA)	REFEZIONE SCUOLA PRIMARIA	SERVIZIO PRESCUOLA	SERVIZIO POMERIDIANO C/O FALCONE E SANT'ANTONIO
		fisso mensile + quota pasto	retta annuale	quota a pasto	retta annuale	retta mensile
1	da € 0 a € 5.300,00	€ 21,00/1,40 x n. di pasti fruiti	€ 115,00 (€ 60,00)	€ 1,90	€ 60,00	€ 30,00
2	da € 5.300,01 a € 10.600,00	€ 40,00/2,80 x n. di pasti fruiti	€ 230,00 (€ 115,00)	€ 3,80	€ 120,00	€ 45,00
3	superiore a € 10.600,00	€ 50,00/4,00 x n. di pasti fruiti	€ 320,00 (€ 160,00)	€ 5,40	€ 150,00	€ 60,00

- Per tutti i servizi scolastici si applicherà la riduzione del 20% sulla retta dovuta per il servizio usufruito dal secondo figlio e del 40% per il terzo ed i successivi, individuati in base all'età anagrafica. Tali riduzioni non si applicano per i non residenti.
- Su istanza dei richiedenti che si collocano in prima e seconda fascia, il servizio sociale comunale può proporre l'applicazione di una compartecipazione al costo del servizio minore rispetto a quella prevista. La proposta di riduzione del servizio sociale può essere prevista per le seguenti categorie di cittadini:
  - ✓ nuclei familiari monogenitoriali;
  - ✓ nuclei familiari con la presenza di almeno tre figli minori ovvero nuclei familiari numerosi;
  - ✓ nuclei familiari nei quali vi è stata perdita o riduzione dell'attività lavorativa di uno o entrambi i percettori di reddito a causa del decesso di un componente ovvero stato di invalidità accertato per il quale il soggetto risulta ancora in attesa della prevista provvidenza economica;
  - ✓ nuclei familiari con stato di disoccupazione da parte dell'unico percettore di reddito in conseguenza di ristrutturazione e cessazione dell'attività aziendale presso cui prestava lavoro in qualità di dipendente;
  - ✓ nuclei familiari con la presenza di un minore con comprovata relazione medico clinica che accerti lo stato di disabilità;
  - ✓ nuclei familiari con accertata assenza di reddito non continuativa e riferita esclusivamente all'anno di riferimento dell'autodichiarazione I.S.E.E.
- Le iscrizioni al servizio di refezione, di sorveglianza pre-scuola, di trasporto e al servizio pomeridiano presso la scuola Chiarini - Falcone e Sant'Antonio dei cittadini che non sono in regola con i pagamenti per i servizi scolastici fruiti nell'anno scolastico 2023/2024 sono

consentite solo all'avvenuto pagamento delle spese arretrate, salvo particolari situazioni documentate dal servizio sociale comunale.

## 5. Il sistema scolastico territoriale e la popolazione scolastica a Montichiari

### 5.1. Gli Istituti Comprensivi

A seguito del Tavolo Tecnico instaurato tra Istituti Comprensivi e Amministrazione comunale, in linea con la deliberazione G.C. 228 del 29/12/2022, l'a.s. 2023/2024 ha visto la modifica dell'orario scolastico per alcuni plessi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 1. In particolare:

- per le scuole di Vighizzolo e di Borgosotto sono stati eliminati i 2 rientri pomeridiani prevedendo solo l'orario antimeridiano dalle ore 08,15 alle ore 13,15;
- tutte le classi della scuola di Sant'Antonio hanno seguito l'orario prolungato fino alle 15,45 dal lunedì al venerdì, con possibilità di rimanere a scuola fino alle ore 18,00 grazie al servizio pomeridiano educativo organizzato dall'Amministrazione comunale.

Inoltre a partire dall'a.s. 2024/2025 la settimana corta prenderà avvio anche per la scuola secondaria di primo grado, dal lunedì al venerdì con uscita alle ore 14,00: sono state attivate 2 classi nell'Istituto Comprensivo 2 e 1 classe nell'Istituto Comprensivo 1.

I.C. 1 – Renato Ferrari. Dirigente Scolastica: dott.ssa Maria Maddalena Conzadori.

plessi	n. alunni
Scuola dell'infanzia Marcolini	73
Primaria Alberti	222
Primaria Borgosotto	136
Primaria Vighizzolo	104
Primaria S. Antonio	57
Secondaria di 1° grado Alberti	333
<b>totale</b>	<b>925</b>

I.C. 2 – Rita Levi Montalcini. Dirigente scolastico: prof.ssa Sabina Stefano.

plessi	n. alunni
Scuola dell'infanzia Pascoli	107
Primaria Falcone	504
Primaria Novagli	144
Secondaria di 1° grado Capoluogo	437
<b>totale</b>	<b>1.192</b>

### 5.2. Le Scuole dell'infanzia paritarie

scuola dell'infanzia	n. alunni
Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe	80
Scuola Materna Novagli	94
Fondazione Principessa Mafalda	80
Fondazione N. G. Gaifami Treccani	61
Asilo Infantile S. Giovanni Battista	129
<b>totale</b>	<b>444</b>

## 5.3. Scuola paritaria Tovini-Kolbe gestita dalla soc. coop. L'Arcobaleno Sociale onlus

scuola paritaria	n. alunni
Scuola Primaria G. Tovini	131
Secondaria di I° grado M. Kolbe	74
<b>totale</b>	<b>205</b>

## 5.4. Istituto di Istruzione Superiore Don Milani

indirizzi	n. alunni
MAT Manutenzione e Assistenza Tecnica	196
LSP Liceo Scientifico Progettuale	106
LUS Liceo Scienze Umane	206
LES Liceo Scienze Umane con opzione Economico Sociale	272
LLG Liceo Linguistico	277
LSC Liceo Scientifico	196
PSC Professionale Servizi Commerciali	199
AFM - SIA	369
<b>totale</b>	<b>1.821</b>

## 5.5. Riepilogo popolazione scolastica

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIA				
PLESSO	Anno scolastico 2022/2023	Anno scolastico 2023/2024	Anno scolastico 2024/2025	Variazioni 23/24- 24/25
Statale "G. Pascoli"	111	115	107	-8
Statale "Padre O. Marcolini"	73	70	73	+3
Paritaria "Principessa Mafalda"	115	99	80	-19
Paritaria "S. Giuseppe" Borgosotto	80	80	80	-
Paritaria "S. Giovanni" Vighizzolo	124	118	129	+11
Paritaria "Nobile G. G. Treccani" Fraz. Chiarini	75	69	61	-8
Paritaria Fraz. Novagli	82	82	94	+12
<b>totale</b>	<b>660</b>	<b>633</b>	<b>624</b>	<b>-9</b>

SCUOLA PRIMARIA STATALE E PARITARIA				
PLESSO	Anno scolastico 2022/2023	Anno scolastico 2023/2024	Anno scolastico 2024/2025	Variazioni 23/24- 24/25
Capoluogo	136	39	-	<b>-39</b>
Alberti	259	233	222	<b>-11</b>
Borgosotto	150	147	136	<b>-11</b>
Fraz. Novagli	172	163	144	<b>-19</b>
Chiarini - Via Falcone	406	462	504	<b>+42</b>
Fraz. S. Antonio	59	59	57	<b>-2</b>
Fraz. Vighizzolo	102	102	104	<b>+2</b>
G. Tovini	134	132	131	<b>-1</b>
<b>totale</b>	<b>1.418</b>	<b>1337</b>	<b>1298</b>	<b>-39</b>

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE E PARITARIA				
PLESSO	Anno scolastico 2022/2023	Anno scolastico 2023/2024	Anno scolastico 2024/2025	Variazioni 22/23- 23/24
G.B. Alberti	406	386	333	<b>-53</b>
Capoluogo	423	428	437	<b>+9</b>
M. Kolbe	71	75	74	<b>-1</b>
<b>totale</b>	<b>900</b>	<b>889</b>	<b>844</b>	<b>-45</b>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DON MILANI				
INDIRIZZI	Anno scolastico 2022/2023	Anno scolastico 2023/2024	Anno scolastico 2024/2025	Variazioni 23/24- 24/25
MAT Manutenzione e Assistenza Tecnica	175	182	196	<b>+14</b>
LSP Liceo Scientifico Progettuale	145	103	106	<b>+3</b>
LUS Liceo Scienze Umane	193	125	206	<b>+81</b>
LES Liceo Scienze Umane con opzione Economico Sociale	192	240	272	<b>+32</b>
LLG Liceo Linguistico	297	300	277	<b>-23</b>
LSC Liceo Scientifico	188	200	196	<b>-4</b>
PSC Professionale Servizi Commerciali	162	192	199	<b>+7</b>
AFM - SIA	391	397	369	<b>-28</b>
<b>totale</b>	<b>1.743</b>	<b>1.739</b>	<b>1821</b>	<b>+82</b>

## 6. Il calendario per l'anno scolastico 2024/2025

Confermato per l'anno scolastico 2024/2025, il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012, come da comunicato del Direttore Generale del Dipartimento Istruzione, Università, Ricerca Innovazione e Semplificazione di Regione Lombardia n. 2024.0388005 del 14/05/2024.

Per quanto riguarda l'Istituto Comprensivo N°1 con sede via Pellegrino 30 e l'Istituto Comprensivo N° 2 con sede via C. Battisti 52 il calendario è articolato come di seguito:

- inizio delle lezioni: 05 settembre 2024 per le scuole dell'infanzia e dal 12 settembre 2024 per le scuole primarie e scuole secondarie;
- ultimo giorno di scuola primaria e secondaria: 7 giugno 2025;
- ultimo giorno scuola infanzia: 30 giugno 2025;
- sospensione lezioni deliberata dai Consigli d'Istituto: 2 novembre 2024;
- vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025;
- vacanze di Carnevale: il 3 marzo e il 4 marzo 2025;
- vacanze di Pasqua: dal 17 aprile al 22 aprile 2025;
- sospensione lezioni deliberata dai Consigli d'Istituto: 26 aprile 2025;
- Santo Patrono: 12 maggio 2025.

L'Istituto Comprensivo 1 prevede inoltre la seguente riduzione d'orario e conseguente riorganizzazione:

- la scuola dell'infanzia Marcolini osserverà solo l'orario antimeridiano (uscita alle 13.00), con il servizio mensa compreso, dal 05/09/2024 al 13/09/2024; a partire dal 16/09/2024 osserverà l'orario completo dalle 08.00 alle 16.00 con servizio mensa fino al 30/06/2025;
- la scuola primaria Sant'Antonio dal 12/09/2024 al 18/09/2024 seguirà solo l'orario antimeridiano dalle 08.15 alle 12.15 dal lunedì al venerdì; a partire dal 19/09/2024 fino al 06/06/2025 seguirà l'orario completo dalle 08.15 alle 15.45 con servizio mensa dal lunedì al venerdì;
- la scuola primaria Borgosotto, Vighizzolo e Alberti dal 12/09/2024 al 14/09/2024 osserveranno l'orario dalle 08:15 alle 12:15 dal lunedì al sabato; a partire dal 16/09/2024 osserveranno l'orario completo dalle 08.15 alle 13.15 dal lunedì al sabato;
- la scuola secondaria di primo grado Alberti dal 12/09/2024 al 14/09/2024 seguirà l'orario dalle 08:00 alle 12:00. Anche le classi prime della settimana corta seguiranno l'orario 08:00 – 12:00 dal 12/09/2024 e avranno lezione anche sabato 14/09/2024. A partire dal 16/09/2024 seguirà l'orario completo dalle 08.00 alle 13.00 dal lunedì al sabato e per le classi prime con settimana corta l'orario sarà dalle 08.00 alle 14.00 dal lunedì al venerdì.

L'Istituto Comprensivo 2 prevede inoltre la seguente riduzione d'orario e conseguente riorganizzazione:

- la scuola dell'infanzia Pascoli dal 05/09/2024 al 13/09/2024 seguirà l'orario antimeridiano fino alle 13.00 con il servizio mensa compreso; dal 16/09/2024 al 25/06/2025 l'orario sarà completo fino alle 16.00 e dal 26/06 al 30/06/2025 le lezioni saranno fino alle 13.00, mensa compresa;
- la scuola primaria Chiarini - Falcone osserverà orario completo sin dal 12/09/2024 fino al 07/06/2025, con contestuale partenza del servizio di refezione per le classi con orario prolungato. L'orario antimeridiano sarà dalle 08,15 alle 13,15 dal lunedì al sabato; l'orario delle classi con il tempo prolungato e la settimana corta sarà dalle 08,15 alle 12,15 e dalle 14,15 alle 16,15;

- la scuola primaria Novagli fin dalla prima settimana seguirà l'orario completo dalle ore 08.00 fino alle 13.00;
- la scuola secondaria di primo grado fin dalla prima settimana seguirà l'orario completo dalle ore 08.00 fino alle 13.00 dal lunedì al sabato e per le classi prime con settimana corta l'orario sarà dalle 08.00 alle 14.00 dal lunedì al venerdì;
- il primo giorno di scuola per le sole classi prime della primaria l'ingresso avverrà: alle 8:30 per il plesso Novagli (con uscita alle 13.00) e alle 9:00 per il plesso Chiarini - Falcone (con uscita dalle 12.45) per consentire l'accoglienza. Il primo giorno di scuola per le sole classi prime della scuola secondaria l'ingresso avverrà alle ore 08,30 per consentire l'accoglienza.

Nei casi di riduzione d'orario, su richiesta degli Istituti Comprensivi, è prevista la sorveglianza degli alunni da parte di operatori messi a disposizione del Comune o la rideterminazione degli orari del trasporto scolastico, in base all'orario del termine delle lezioni, al fine di conciliare le esigenze della scuola con quelle delle famiglie.

---

## 7. Gli interventi per favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico

Il Comune è chiamato a garantire i servizi necessari al diritto allo studio, coadiuvando le famiglie nell'impegno di adempiere al diritto - dovere di istruzione per i propri figli.

Il Comune di Montichiari offre alle famiglie del territorio ulteriori servizi, per consentire loro una più semplice organizzazione degli impegni lavorativi e familiari.

I servizi sotto elencati sono garantiti a tutti gli utenti: alcuni sono tariffati in base a valutazione del reddito familiare ISEE, altri gratuiti:

- assistenza agli alunni diversamente abili e fornitura di ausili;
- trasporto scolastico;
- refezione scolastica per le scuole dell'infanzia statali e per le scuole primarie;
- pre e post-scuola;
- servizio pomeridiano presso la scuola Chiarini - Falcone e la scuola Sant'Antonio;
- fornitura libri di testo per la scuola primaria;
- dote scuola erogata da Regione Lombardia;
- sostegno alle scuole dell'infanzia paritarie;
- interventi a sostegno degli alunni a rischio di emarginazione;
- consulenza psicopedagogica e psicologica per ragazzi, genitori e docenti.

### 7.1. L'assistenza scolastica agli alunni diversamente abili

La legge quadro per l'assistenza, l'integrazione dei diritti delle persone disabili L. n. 104 del 05/02/1992, integrata dalla legge 21/05/1998, n. 162, stabilisce agli artt. 12, 13, 14, 15 e 16, le disposizioni per garantire il diritto all'educazione ed all'istruzione delle persone diversamente abili nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il T.U. n. 297/1994 prevede gli interventi necessari per assicurare l'attuazione di questi diritti.

Per i Comuni viene quindi meglio precisato l'obbligo, già previsto dal D.P.R. 24.07.1977, n. 616, di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni, fermo restando il compito dello Stato a garantire l'attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.

In questi anni l'Amministrazione comunale nel garantire il servizio educativo-assistenziale a favore dei soggetti diversamente abili in età scolare non si è limitata solamente a "fornire un servizio", ma ha investito notevoli risorse, agendo con un ruolo specifico e distinto dalle altre offerte educative, offrendo una serie di prestazioni e di interventi specializzati a favore dei soggetti ad esso affidati e fornendo un supporto alle Scuole ed alle famiglie del Comune che si trovano, direttamente o indirettamente, coinvolte in tali problematiche.

Il D.L.G.S. 66/2017 "Promozione dell'inclusione scolastica per gli studenti con disabilità", indica nell'Ente Locale il soggetto deputato a promuovere interventi e prestazioni a supporto delle famiglie e delle scuole.

Obiettivi fondamentali del servizio sono:

- 1) contribuire a garantire agli allievi disabili il diritto allo studio, in applicazione del quadro normativo nazionale e regionale che riconosce nella Scuola di tutti, un contesto formativo adeguato anche per i ragazzi con disabilità;
- 2) garantire agli stessi un supporto alla crescita, alle capacità di socializzazione, alle autonomie relazionali e gestionali, assicurare stimoli differenziati, potenziare le opportunità e le risorse globali della Scuola e sviluppare le potenzialità di ogni alunno nel campo dell'autonomia personale e della comunicazione, con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità cognitive, relazionali e funzionali;

- 3) assicurare, accanto all'assistenza materiale negli atti della quotidianità, stimoli differenziati sulle potenzialità di ogni allievo nel campo dell'autonomia personale ed incrementare le opportunità e le risorse globali della Scuola.

La procedura di accertamento della condizione di disabilità è stata innovata e prevede la competenza esclusiva dell'INPS per mezzo delle unità di valutazione di base, presiedute da un medico legale dell'INPS, composte da 2 medici nominati dall'INPS (di cui almeno uno specializzato in pediatria, in neuropsichiatria infantile o equipollenti), dal rappresentante delle associazioni di categoria e una figura professionale appartenente alle aree psicologiche e sociali.

L'assistenza e il sostegno ai disabili sono garantiti per gli alunni di Montichiari frequentanti le scuole di ogni ordine e grado (dall'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) dagli operatori delle cooperative accreditate: Coop. Soc. La Sorgente di Montichiari, Coop. Soc. Co.ser. ar.l. di Viagrande, Codess sociale soc. coop. sociale di Padova, Coop. Soc. Elefanti Volanti di Brescia, Coop. Soc. La Rondine di Mazzano, Coop. Soc. Nuovo Impegno di Brescia, Coop. Soc. Viridiana di Asola.

Per l'a.s. 2024/2025 si prevede l'impiego di interventi nelle scuole del territorio così distribuiti:

- n. 20 alunni nella scuola dell'infanzia;
- n. 60 alunni nella scuola primaria;
- n. 34 alunni nella scuola secondaria di I° grado;
- n. 35 alunni nella scuola secondaria di II° grado.

Per ogni alunno disabile viene garantita, previo accertamento della condizione di disabilità, la figura di un operatore socio-educativo per l'attivazione di interventi volti a favorire l'integrazione e l'autonomia degli alunni disabili come previsto dalla legge:

- partecipazione alla stesura del PEI;
- sostegno educativo relazionale, di supporto alla didattica in integrazione a quanto stabilito nel PEI;
- sostegno per l'autonomia e la comunicazione.

Il monte ore specifico per ogni alunno verrà assegnato utilizzando i seguenti criteri:

- 1) disponibilità economico finanziaria dell'Ente Locale;
- 2) tipologia di disabilità;
- 3) riconoscimento disabilità ai sensi della Legge 104;
- 4) necessità di sostegno per la didattica;
- 5) contesto scolastico (compresenza con altri soggetti disabili);
- 6) ore assegnate dall'UST per il sostegno;
- 7) verifica con la UONPIA territoriale.

Intervento	2023/2024	2024/2025
	Spese a consuntivo	Spese preventivate
Assistenza scolastica e attrezzature/ausili posturali	€ 1.272.840,67	€ 1.400.000,00

Sono impiegati, là dove compatibile con il progetto attivato, i volontari di servizio civile universale.

Durante l'anno 2024 è stato dato avvio al progetto "Ti ascolto" nell'ambito del Bando ATTENTA – MENTE di Fondazione Cariplo. Il progetto avrà durata 18 mesi, per un valore di circa € 300.000,00, di cui € 240.000,00 finanziati dal bando. L'iniziativa vedrà la collaborazione tra Comuni dell'Ambito Bassa Bresciana Orientale, le cooperative del Terzo Settore che operano sul territorio, ASST Spedali Civili di Brescia e i 6 istituti scolastici dell'ambito per progetti di prevenzione della vulnerabilità sociale, anche di adolescenti, in ottica socio – sanitaria. Si pone l'obiettivo di aumentare la capacità di intercettare precocemente minori a rischio, in fase di esordio del malessere psichico per una risposta tempestiva e integrata, con spazi di ascolto, screening precoce, presa in carico innovativa a carattere socio – sanitario e di prossimità, per evitare la cronicizzazione.

## 7.2. Il trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico a domanda individuale, garantito dall'ente locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole dell'obbligo (ed anche dell'infanzia) del territorio comunale il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio.

Il requisito per l'accesso al servizio è costituito dalla residenza o dal domicilio dell'alunno/a nel territorio del Comune e dall'iscrizione con regolare frequenza di una delle scuole del territorio.

L'accesso al servizio avviene a seguito di una formale richiesta di iscrizione da parte dei genitori o dei tutori dei minori, mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso.

Il servizio di trasporto scolastico comunale è organizzato, per l'a.s. 2024/25, mediante l'impiego di n. 2 scuolabus di proprietà comunale, uno acquistato nel 2022, condotti da 2 autisti dipendenti, oltre ad altri due automezzi della ditta Caprioli Viaggi aggiudicataria di apposito appalto esperito nel corso della estate 2023. L'affidamento è stato rinnovato per l'a.s. 2024/2025, dal momento che sarebbe stato difficile programmare l'organizzazione del servizio, e conseguentemente prevedere la spesa necessaria, vista la prossima possibile quiescenza di un autista dipendente comunale. I tragitti sono stabiliti dall'Ufficio Pubblica Istruzione sulla base degli iscritti. I percorsi sono finalizzati alla riuscita ottimale del servizio, in base alla distanza dalla scuola ed agli orari di entrata e di uscita. Pertanto per l'anno 2024/2025 si è provveduto ad organizzare il servizio in continuità con il precedente anno scolastico, che ha visto il cambiamento degli orari scolastici dell'Istituto Comprensivo 1, in particolare l'eliminazione dei due rientri pomeridiani alle scuole primarie di Borgosotto e Vighizzolo e l'introduzione della settimana corta dal lunedì al venerdì con orario prolungato per il plesso di Sant'Antonio. Onde consentire a tutte le famiglie interessate di usufruire del tempo pieno al plesso di Sant'Antonio, l'Amministrazione comunale conferma l'implementazione del servizio con una navetta che dal centro trasporterà gli alunni alla scuola di Sant'Antonio.

Dall'a.s. 2024/2025 il plesso Capoluogo – Tosoni sarà destinato ad accogliere solo la scuola secondaria. Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 2 saranno suddivisi tra il plesso Chiarini – Falcone e la scuola dei Novagli. Pertanto non sarà più necessaria la navetta Tosoni – Falcone, eliminando i problemi logistici di quelle famiglie che si trovavano ad avere i figli frequentanti la scuola primaria in due plessi distinti con i medesimi orari.

Per gli alunni che frequenteranno la settimana corta della scuola secondaria nei 2 Istituti Comprensivi è previsto il trasporto scolastico solo per il tragitto dell'andata.

La quota del servizio deve essere versata indipendentemente dai giorni di frequenza, in quanto la domanda di adesione al trasporto costituisce il punto di partenza per la pianificazione organizzativa e gestionale dello stesso. L'utilizzo dello scuolabus solo per l'andata o solo per il ritorno comporta il pagamento del 60% della retta intera stabilita. Per i non residenti il costo del servizio per l'intero anno scolastico è previsto in € 380,00. L'Amministrazione comunale ha implementato il sistema di verifica dei pagamenti delle rette dei servizi scolastici, compreso il trasporto scolastico: al termine dell'anno scolastico 2023/2024 la maggior parte dei fruitori del servizio avevano corrisposto la retta e le situazioni di fragilità venivano vagliate dall'Ufficio Servizi sociali, onde ridurre il più possibile la morosità.

Alle fermate deve sempre essere presente un adulto incaricato autorizzato dal genitore, come indicato nel modulo on line di iscrizione al servizio. A tale merito, dopo 3 assenze della figura adulta alla fermata, l'Amministrazione comunale si riserva la facoltà di sospendere l'alunno dal servizio. Sullo scuolabus è presente l'assistente per gli alunni della scuola dell'infanzia, come prescritto da normativa vigente.

I fruitori del servizio sono così ripartiti:

PLESSO SCOLASTICO	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025*
Scuola dell'Infanzia Statale Marcolini	20	17
Scuola dell'Infanzia Borgosotto	7	6
Scuola dell'Infanzia Mafalda	5	0
Scuola dell'Infanzia Vighizzolo	16	7
Scuola Primaria Via Falcone	22	21
Scuola Primaria Novagli	1	1
Scuola Primaria Borgosotto	20	17
Scuola Primaria Vighizzolo	21	28
Scuola Primaria S. Antonio	20	15
Scuola Secondaria di I grado Alberti	111	84
Scuola Secondaria di I grado Capoluogo	90	79
Istituto Superiore Don Milani	2	0
<b>totale alunni</b>	<b>335</b>	<b>275</b>

\* iscritti al 04/09/2024

Intervento	2023/2024		2024/2025	
	Spese	Entrate	Spese	Entrate
Retribuzione autisti dipendenti	€ 69.740,05	<b>€ 79.963,45</b>	€ 69.500,00	<b>€ 70.000,00</b>
Appalto trasporto	€ 115.492,94		€ 115.384,50	
Assistenza alunni	€ 22.026,00		€ 24.958,72	
Spese varie	€ 26.265,06		€ 33.000,00	
<b>totale</b>	<b>€ 233.524,05</b>		<b>€ 242.843,22</b>	

La previsione di spesa per l'assistenza alunni sugli scuolabus, garantita per i tragitti che coinvolgono gli alunni della scuola dell'infanzia come da normativa, sarà maggiore per l'adeguamento al contratto CCNL delle cooperative sociali. L'adeguamento avverrà gradualmente, prevedendo 2 scatti, come convenuto con la cooperativa che svolge il servizio.

Si è invece riscontrato un leggero calo di spesa per il carburante grazie all'acquisto del nuovo scuolabus a metano.

### 7.3. La refezione scolastica per le scuole dell'infanzia statali e per la scuola primaria

La refezione scolastica è un servizio fondamentale per consentire alle istituzioni scolastiche l'attuazione di tutte le forme d'organizzazione didattica previste dalla normativa vigente. Il Comune nell'a.s. 2023/2024 ha fornito dal lunedì al venerdì una media di circa 420 pasti, di cui 233 pasti (alunni e insegnanti) per la scuola primaria e circa 187 pasti (alunni e insegnanti) per la scuola dell'infanzia.

I pasti sono preparati nella stessa giornata del consumo, seguendo procedure di cottura particolarmente rigorose a garanzia del mantenimento delle qualità nutritive e della salubrità degli alimenti e per migliorare le caratteristiche organolettiche. Il menù adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato tenendo anche conto delle indicazioni della Commissione Mensa e nel rispetto delle "raccomandazioni" fornite dall'ATS, sulla base delle regole basilari per una corretta alimentazione contenute nelle "Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica".

In particolare, i piatti preparati e serviti presso le scuole presentano le seguenti garanzie di qualità:

- Maggior variabilità possibile tra i gruppi di alimenti.
- Uso di materie prime di ottima qualità, rispondenti a requisiti di Qualità Merceologica ed Igienica previsti dalle vigenti normative.
- Introduzione dei prodotti a Denominazione di Origine Protetta (D.O.P.) e di prodotti a Indicazione Geografica Protetta (I.G.P.).
- Introduzione dei prodotti alimentari provenienti da coltivazioni biologiche. Tutta la verdura è inoltre di provenienza nazionale e di prima categoria.

Nel rispetto di tali caratteristiche, la composizione del menù viene incontro alle esigenze ed ai gusti espressi dai bambini, alla luce di quanto emerge dal costante lavoro di rilevazione sul livello di gradimento dei pasti offerti, effettuato con la collaborazione della Commissione Mensa. La rotazione del menù invernale ed estivo, entrambi articolati su quattro settimane, offre una vasta gamma di preparazioni per dare l'opportunità ad ogni bambino di formare ed ampliare il proprio

gusto ed evitare la monotonia, in modo da introdurre un'ampia varietà di pietanze nel rispetto della stagionalità dei prodotti, in particolare ortofrutticoli. Viene garantita, previa richiesta corredata da documentazione medica specialistica, l'erogazione di diete speciali per particolari esigenze cliniche (allergie ed altre patologie). Inoltre l'Amministrazione comunale ha deciso di mantenere la prenotazione del pasto alternativo, costituito da una dieta leggera pasta/riso in bianco e prosciutto cotto/mozzarella/petto di pollo.

Nell'ambito della ristorazione scolastica compete all'Amministrazione comunale un ruolo attivo di sorveglianza e controllo del servizio con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- qualità merceologica ed igienica delle derrate fornite, stato di conservazione, etichettatura, nonché conformità alle specifiche stabilite dal capitolato d'appalto;
- modalità operative degli addetti mensa durante le diverse fasi produttive, condizioni igienico/sanitarie del personale impiegato, con particolare riguardo agli addetti alla manipolazione degli alimenti;
- individuazione dei punti di controllo critici per la contaminazione microbiologica;
- monitoraggio del processo di produzione e distribuzione dei pasti sotto il profilo qualitativo;
- rispondenza della composizione dei pasti a quanto stabilito nei menù e nelle tabelle dietetiche, temperatura dei cibi nelle fasi di preparazione, confezionamento, trasporto e distribuzione;
- gradimento del menù proposto e accuratezza della sua realizzazione, con particolare riguardo al rispetto delle grammature (a crudo e a cotto);
- sussistenza dei requisiti strutturali e funzionali comprovanti l'idoneità tecnica delle strutture (centro cottura, cucine e locali di somministrazione) all'uso preposto, con particolare riguardo al loro stato igienico-sanitario e ricognizione sullo stato di manutenzione delle attrezzature impiegate;
- applicazione del piano di autocontrollo e metodologia HACCP in ottemperanza al D.L. 155/97 da parte dell'azienda appaltatrice.

Per la specificità delle competenze e la complessità tecnica che connota tale servizio di controllo, da inquadrare come uno strumento di garanzia, per assicurare la qualità dei prodotti somministrati e per un efficace ed efficiente svolgimento del servizio, il Comune si avvale della collaborazione di un consulente esterno, appositamente incaricato del servizio di controllo. L'esperto effettua controlli periodici anche tramite analisi microbiologiche degli alimenti presso i centri cottura e i refettori. Tale sistema di controllo si applica a tutela del consumatore poiché consente l'individuazione dei punti critici e garantisce il raggiungimento degli standard qualitativi previsti. La stretta funzione di controllo esercitata in questi anni dal Comune e dalla Commissione Mensa con particolare riguardo al rispetto del capitolato d'appalto, unita alla concreta capacità collaborativa del gestore del servizio, hanno portato la qualità del servizio stesso a buoni livelli di gradimento.

Nel corso dell'a.s. 2023/2024 il servizio mensa è stato allestito nelle due scuole dell'infanzia statali Pascoli e Marcolini e nelle due scuole primarie che prevedono la settimana corta a tempo prolungato (i plessi Chiarini – Falcone e Sant'Antonio).

E' stata eseguita l'indagine di gradimento, i cui esiti sono stati inviati ai membri della Commissione mensa. Dalla rilevazione si evince: l'elevato gradimento della pasta al pesto con una media di soddisfazione del 92% e nessun avanzo nelle due scuole dell'infanzia Pascoli e Marcolini e nella primaria Sant'Antonio; conferma del gradimento a circa il 50% per i fagiolini; soddisfacente l'apprezzamento al 50% della platessa al pomodoro, dal momento che il pesce non sempre è gradito ai bambini e inoltre la platessa viene servita per la prima volta dopo molti anni in cui viene

somministrata solo limanda. La rilevazione in questione è successiva al progetto di educazione alimentare, che ha interessato le classi seconde dei due Istituti Comprensivi, svolto dalla dietista del gestore del servizio, senza oneri economici aggiuntivi. Obiettivo del progetto era promuovere l'importanza delle verdure nella corretta alimentazione, coinvolgendo gli alunni attraverso metodologie ludiche. L'iniziativa di educazione alimentare è stata apprezzata sia dagli insegnanti che dagli alunni.

Il numero degli alunni che ha usufruito del servizio nell'anno scolastico 2023/24 e gli iscritti per il nuovo anno scolastico risulta dal seguente prospetto:

plessi scolastici	alunni a.s. 2023/2024	alunni a.s. 2024/2025*
Scuola dell'Infanzia Pascoli	109	96
Scuola dell'infanzia Marcolini	80	68
Scuola Primaria Chiarini (Via Falcone)	178	174
Scuola Primaria Borgosotto	-	-
Scuola Primaria Vighizzolo	-	-
Scuola Primaria S. Antonio	54	52
<b>totale</b>	<b>421</b>	<b>390</b>

\* iscritti al 04/09/2024

Per gli alunni della Scuola Primaria sulla base della capacità ricettiva degli spazi scolastici destinati a mensa potrà essere effettuata una lista di priorità per l'accesso al servizio come di seguito:

- 1) alunni residenti che fruiscono del trasporto scolastico;
- 2) alunni residenti i cui genitori svolgano entrambi attività lavorativa;
- 3) alunni che si trovano in situazione di comprovata necessità del servizio;
- 4) data di iscrizione al servizio.

Durante il corso dell'anno scolastico 2023/2024, è stato mantenuto il doppio turno nella consumazione del pasto, senza oneri economici aggiuntivi, al plesso Chiarini in considerazione del numero di fruitori.

Al fine di limitare la scelta del pasto alternativo e per sollecitare gli alunni ad assaggiare tutte le pietanze, nell'ottica della corretta e varia alimentazione, si è convenuto con le Dirigenti scolastiche che la prenotazione del pasto alternativo verrà consentito solo previa comunicazione scritta del genitore sul diario.

Analogamente agli altri servizi scolastici, l'Amministrazione comunale prosegue nelle attività di verifica dei pagamenti della retta del servizio mensa, prevedendo la sospensione dal servizio della refezione alla scuola primaria per le famiglie inadempienti. Il servizio viene altresì sospeso per le famiglie che usufruivano della mensa sporadicamente (tre volte l'anno), cagionando disservizi nell'organizzazione per l'Istituto scolastico, per il gestore della refezione e per l'Ufficio Pubblica Istruzione del comune.

## Consuntivo e preventivo del servizio per le Scuole Primarie:

Intervento	2023/2024		2024/2025	
	Spese	Entrate	Spese	Entrate
Fornitura pasti	€ 248.002,22	<b>€ 148.959,54</b>	€ 195.109,60	<b>€ 140.000,00</b>
Attività di autocontrollo	€ 4.547,76		€ 3.172,86	
<b>totale</b>	<b>€ 252.549,98</b>		<b>€ 198.282,46</b>	

## Consuntivo e preventivo del servizio per le Scuole dell'Infanzia:

Intervento	2023/2024		2024/2025	
	Spese	Entrate	Spese	Entrate
Fornitura pasti	€ 153.000,00	<b>€ 138.143,16</b>	€ 170.000,00	<b>€ 140.000,00</b>
Costi generali	€ 39.532,50		€ 34.650,00	
<b>totale</b>	<b>€ 192.532,50</b>		<b>€ 204.650,00</b>	

Per il periodo dal 01/09/2023 al 31/08/2028, con possibilità di proroga di ulteriori 3 anni, si è riconfermata Markas s.r.l., quale aggiudicatario, che nell'offerta presentata si impegnerà a: somministrare cibi biologici in percentuale maggiore rispetto ai CAM (criteri minimi ambientali), fornire come migliorie attrezzature e macchinari per i refettori delle scuole e per il centro cottura, attivare un piano di gestione delle eccedenze e un progetto di educazione alimentare nelle scuole. In particolare vengono offerti i seguenti prodotti biologici nella misura del 100%: cereali, ortaggi, legumi, frutta, carne avicola (pollo e tacchino), prosciutto cotto, olio extravergine e pomodori pelati, polpa e passata di pomodoro; a cui si aggiunge il 100% di pesce certificato MSC (marchio della pesca sostenibile). L'Amministrazione comunale si fa promotrice della corretta alimentazione degli alunni non soltanto per quanto riguarda la quantità, aderendo alle grammature definite dalle Linee guida di ATS, ma anche in merito alla qualità, incoraggiando il consumo di cibo biologico. Le derrate alimentari biologiche, oltre ad essere coltivate in maniera sostenibile, presentano meno residui di pesticidi, conservanti e altre sostanze tossiche per l'organismo, e dall'altra parte possiedono un elevato valore nutrizionale, dando un maggiore senso di sazietà. L'Amministrazione inoltre, nel perseguire l'obiettivo di una maggiore attenzione all'ambiente, ha inoltre disposto che non venga più somministrata acqua in bottiglia a favore degli erogatori di acqua microfiltrata, per eliminare la plastica dai refettori scolastici. Nel nuovo appalto viene confermato il progetto di educazione alimentare per incentivare il consumo di alimenti poco graditi (ad es. frutta, verdura, legumi e pesce), viene proposto di posticipare la somministrazione del pane al momento del secondo piatto, per sollecitare la consumazione della verdura.

#### 7.4. Il servizio pre e post-scuola

Il servizio, rivolto agli alunni dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado, consiste nell'accoglienza, presso i locali della scuola, degli alunni che raggiungono l'edificio in anticipo rispetto all'orario di inizio delle lezioni e la sorveglianza degli stessi dal termine delle lezioni sino all'arrivo dello scuolabus.

Il Servizio viene organizzato in tutti i plessi scolastici come di seguito:

- presso le scuole dell'infanzia statali dalle ore 7:30 alle 8:15;
- nei sette plessi della scuola primaria, a seconda delle esigenze delle famiglie: dalle ore 07:10 alle ore 08:10 per il plesso di Novagli; dalle 7:20 alle 8:20 per le scuole di Alberti, Vighizzolo, Borgosotto; dalle 07:30 alle 08:15 per le scuole di Sant'Antonio, Chiarini-Falcone;

- post-scuola nella scuola primaria dalle 13:10 alle 13:40 circa per Borgosotto e dalle 13:10 alle 13:40 circa per Chiarini-Falcone e Alberti per esigenze organizzative relative al servizio di trasporto scolastico;
- presso la scuola secondaria di primo grado per coloro che fruiscono del trasporto scolastico: dalle ore 7:00 alle 8:00 nel plesso Alberti e dalle 7:15 alle 8:00 nel plesso Tosoni-Capoluogo; nonché al termine delle lezioni dalle 12:5 alle 13:30 alla secondaria Alberti.

A causa della riduzione dell'orario scolastico nelle prime settimane, anche per l'a.s. 2024/2025, su richiesta dei due Istituti Comprensivi, l'Amministrazione comunale assicurerà la sorveglianza degli alunni dal termine anticipato delle lezioni sino all'arrivo dello scuolabus, onde limitare i disagi per le famiglie.

L'articolazione oraria tende a soddisfare le esigenze di conciliazione delle famiglie nei limiti dell'organizzazione del servizio.

PLESSI SCOLASTICI	UTENTI a.s. 2023/24	UTENTI* a.s. 2024/25
Scuola Primaria Alberti	35	22
Scuola Primaria Capoluogo	2	-
Scuola Primaria Chiarini Via Falcone	58	74
Scuola Primaria Novagli	9	8
Scuola Primaria Borgosotto	26	27
Scuola Primaria Vighizzolo	21	19
Scuola Primaria S. Antonio	7	12
Scuola dell'Infanzia Marcolini	4	4
Scuola dell'infanzia Pascoli	10	11
Scuola Secondaria di 1° grado - Alberti	8	10
Scuola Secondaria di 1° grado - Capoluogo	11	14
<b>totale</b>	<b>191</b>	<b>201</b>

\* iscritti al 04/09/2024

#### Consuntivo e preventivo del servizio

2023/2024		2024/2025	
Spese	Entrate	Spese	Entrate
€ 81.628,74	€ 26.446,96	€ 83.946,63	€ 25.000,00

L'aumento di spesa, seppur esiguo, è dovuto all'adeguamento del CCNL delle cooperative, al fine di garantire un'equa retribuzione agli operatori del servizio.

Analogamente agli altri servizi scolastici, anche per il prescuola è stata implementata l'attività di verifica delle morosità, intercettando le situazioni di fragilità a mezzo degli Assistenti sociali e ottenendo il pagamento da parte di tutti i restanti fruitori del servizio.

L'Amministrazione comunale sottolinea il lavoro congiunto con la scuola per garantire lo svolgimento del servizio in sicurezza, in locali adeguatamente spaziosi, visto il crescente numero di utenti.

### 7.5. Il servizio postscolastico pomeridiano educativo presso la scuola Chiarini – Falcone e la scuola Sant'Antonio

Durante il corso dall'a.s. 2023/2024, a seguito della richiesta delle famiglie, l'Amministrazione comunale ha proseguito la sperimentazione del servizio pomeridiano educativo presso la scuola primaria Chiarini Falcone, attivato solo per gli alunni che frequentano la settimana corta a tempo pieno, dal termine delle lezioni fino alle 18,00. Stante l'elevato gradimento, nel 2023/2024 è stato attivato il servizio anche nella scuola primaria Sant'Antonio. Il servizio postscolastico pomeridiano ha carattere di sorveglianza educativa, ludico - ricreativa, in cui i minori frequentanti trovano sia spazio per i compiti, ma anche occasione di svago e socializzazione. Nel corso dell'a.s. 2023/2024 sono state coinvolte anche alcune associazioni sportive del territorio e la biblioteca di Montichiari, con momenti di lettura e momenti di gioco, infine sono stati realizzati alcuni lavoretti con materiali di riciclo.

La sperimentazione prosegue per dare risposta alle famiglie che necessitano di conciliare l'orario lavorativo con il tempo di cura della famiglia e di avere un supporto nell'accudimento dei figli sino alle 18:00. Dall'a.s. 2024/2025 il servizio inizierà alle 15,45 per Sant'Antonio e alle 16,15 per Chiarini – Falcone, con chiusura del servizio pomeridiano educativo alle 18,00 per entrambi i plessi, con possibilità di uscita anticipata alle 17:00 per chi ne avesse la necessità.

Il servizio è stato apprezzato dalle famiglie, che lo hanno valutato di alta qualità e utile per consentire la conciliazione del tempo lavoro con quello di cura della famiglia.

Verranno adibiti 3 operatori, appartenenti ad un soggetto esterno del Terzo Settore individuato dall'Amministrazione comunale, già operante sul territorio e di comprovata esperienza, due al plesso Chiarini - Falcone e uno al plesso di Sant'Antonio. La sorveglianza per le emergenze al plesso Chiarini - Falcone verrà svolta dal personale ATA presente, grazie ad una convenzione sottoscritta con l'Istituto Comprensivo 2, mentre al plesso di Sant'Antonio verrà compiuta dall'operatore appartenente all'aggiudicatario del servizio prescuola.

PLESSI SCOLASTICI	UTENTI a.s. 2023/24	UTENTI* a.s. 2024/25
Scuola Primaria Chiarini Via Falcone	29	32
Scuola Primaria Sant'Antonio	13	9

Anche per il servizio educativo - pomeridiano la tariffa prevede le agevolazioni per i residenti in base alle fasce ISEE predeterminate dal Piano Socio Assistenziale. L'iscrizione è annuale per esigenze organizzative del servizio, mentre il pagamento sarà suddiviso in quattro rate per agevolare le famiglie.

2023/2024		2024/2025	
Spese	Entrate	Spese	Entrate
€ 8.080,54	€ 9.441,15	€ 20.604,15	€ 10.000,00

### 7.6. La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria

Secondo quanto disposto dall'art. 7 L.R. n. 31/1980 la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni della scuola primaria è di competenza dei comuni, sia per gli alunni residenti iscritti al plesso del territorio comunale, sia per gli alunni residenti iscritti presso sedi scolastiche di altri comuni.

Con Decreto Ministeriale n. 73 del 11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione sono state fornite le istruzioni e le indicazioni sui prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria per l'anno scolastico 2024/2025 e precisamente:

classe	libro 1a classe	sussidiario	sussidiario dei linguaggi	sussidiario delle discipline	religione	lingua straniera	totale
1 a	€ 13,10				€ 8,05	€ 3,95	€ 25,10
2 a		€ 18,36				€ 5,92	€ 24,28
3 a		€ 26,24				€ 7,92	€ 34,16
4 a			€ 16,97	€ 21,08	€ 8,05	€ 7,92	€ 54,02
5 a			€ 20,59	€ 24,56		€ 9,90	€ 55,05

Prosegue il servizio per il rilascio delle cedole in formato digitale denominato "Comune facile – Gestione cedole librarie". I genitori degli alunni delle scuole elementari potranno recarsi dai rivenditori di loro fiducia e, con il codice fiscale del figlio/a, potranno ricevere la fornitura dei libri di testo adottati dall'Istituto frequentato. La nuova modalità prosegue positivamente e semplifica la fornitura dei libri di testo evitando la distribuzione delle cedole cartacee quale titolo di acquisto, in un'ottica anche di risparmio ecologico.

L'Amministrazione comunale ha stabilito che verranno emesse digitalmente le cedole degli alunni residenti nel territorio comunale, indipendentemente dalla scuola frequentata, quindi anche per studenti di Montichiari frequentanti la scuola primaria fuori comune.

Consuntivo anno scolastico 2023/2024	€ 55.826,92
Spesa preventivata 2024/2025	€ 50.000,00

### 7.7. La Dote Scuola

La Regione Lombardia (con L.R. 19/07 - D.G.R. XII/1954 del 26/02/2024) ha istituito la "Dote scuola", per accompagnare lo studente nel suo percorso scolastico, sostenendo la sua libertà di scelta, il diritto allo studio e il merito.

La Dote è un nuovo complesso di contributi alle famiglie degli studenti che frequentano le scuole lombarde primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali o paritarie, nonché istituzioni formative regionali, inteso a sostenere l'effettivo esercizio del diritto allo studio. La Dote Scuola è articolata in diverse componenti, a seconda della tipologia dei beneficiari.

Per l'anno scolastico 2024/2025 la dote è prevista per le seguenti misure:

- "Buono scuola" è un contributo per le spese della retta di iscrizione e frequenza di una scuola paritaria o pubblica, erogato in base all'ISEE, all'ordine e grado della scuola frequentata. Per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali che applicano una retta di iscrizione e frequenza. Per l'anno 2023 la famiglia poteva candidarsi se era in possesso di un ISEE fino a € 40.000,00 Per l'anno 2024 verrà aperto nell'autunno;
- "Merito" è un contributo in buoni acquisto di libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, nonché a copertura dei costi di iscrizione e frequenza di Istituti di Formazione Tecnica Superiore, Università e altre istituzioni di formazione accademica. I destinatari sono studenti del triennio della scuola secondaria di II grado e dell'ultimo anno, che abbiano conseguito risultati di eccellenza, al fine di sostenere il proseguimento della carriera universitaria e di formazione superiore. Per l'anno 2023 la famiglia poteva candidarsi se era in possesso di un ISEE fino ad € 15.748,78. Per l'anno 2024 si aprirà nell'autunno;

- "Dote Scuola – Materiale didattico" finalizzata a sostenere la spesa delle famiglie per l'istruzione attraverso l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi di istruzione o di formazione in scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie. Per l'anno 2024 occorre essere in possesso di un ISEE non superiore ad € 15.748,78 e il bando si è concluso il 16/05/2024.

Le domande vengono presentate dalle famiglie in autonomia mediante l'accesso alla piattaforma regionale attraverso lo SPID. L'ufficio Pubblica istruzione è a disposizione per fornire eventuale supporto nella compilazione delle domande.

### 7.8. Le scuole dell'infanzia paritarie

Nel territorio del Comune di Montichiari sono presenti 5 scuole dell'infanzia paritarie.

Per l'anno 2024 è in vigore una nuova convenzione con gli enti gestori delle scuole dell'infanzia paritaria finalizzata ad assicurare: a) la massima capacità ricettiva delle strutture consentita; b) risposta alle esigenze di conciliazione di cura della famiglia e di tempo lavoro; c) uniformità di retta rispetto a quella praticata dalle scuole dell'infanzia statali, per consentire l'accesso agevolato in base alle condizioni economiche delle famiglie.

Inoltre in applicazione della suddetta convenzione, il Comune ha erogato per l'anno 2024 agli enti gestori delle scuole dell'infanzia paritarie un contributo ordinario di gestione per complessivi € 459.950,00 (+ integrazioni rette), oltre a contributi per spese straordinarie per complessivi € 150.000,00. Per garantire il diritto allo studio, così come è previsto dalla costituzione e dalla legge regionale, l'amministrazione comunale mette a disposizione anche delle scuole dell'infanzia paritarie i medesimi servizi previsti per quelle statali sulla base di apposite convenzioni stipulate secondo lo spirito della succitata legge regionale.

La suddivisione tra le scuole dell'infanzia paritarie del contributo ordinario di gestione (comprensivo di integrazione rette) e straordinario complessivamente erogati dal Comune di Montichiari nell'anno 2023 risulta dalle seguenti tabelle, con l'indicazione anche del numero di sezioni attivate nelle singole scuole materne:

CONTRIBUTI ORDINARI DI GESTIONE ANNO 2023				
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	N. SEZIONI	CONTRIBUTO	INTEGRAZIONE RETTE	TOTALE
Nobile G. Gaifami Treccani	4	€ 76.700,00	€ 10.680,00	€ 87.380,00
Principessa Mafalda	5	€ 111.950,00	€ 24.989,00	€ 136.939,00
S. Giuseppe – Borgosotto	3	€ 75.100,00	€ 13.066,00	€ 88.166,00
S. Giovanni Battista – Vighizzolo	5	€ 113.600,00	€ 21.786,00	€ 135.386,00
Novagli	4	€ 82.600,00	€ 8.290,00	€ 90.890,00
<b>Totale</b>		<b>€ 459.950,00</b>	<b>€ 78.811,00</b>	<b>€ 538.761,00</b>

CONTRIBUTI PER SPESE STRAORDINARIE ANNO 2023	
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	CONTRIBUTO
Nobile G. Gaifami Treccani – Chiarini	€ 40.000,00
Principessa Mafalda	€ 40.000,00
S. Giovanni Battista – Vighizzolo	€ 30.000,00
S. Giuseppe-Borgosotto	€ 20.000,00
Novagli	€ 20.000,00
<b>totale</b>	<b>€ 150.000,00</b>

Come stabilito dalla convenzione il Comune si è fatto carico direttamente della spesa per il servizio di assistenza ad personam a favore degli alunni portatori di handicap inseriti nelle scuole dell'infanzia paritarie.

### 7.9. Gli interventi a sostegno degli alunni a rischio di emarginazione

Da più anni l'educatore professionale dipendente comunale opera direttamente nella scuola secondaria di I ° grado. In collaborazione con il personale docente viene effettuata una presa in carico degli alunni che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico, culturale sono a rischio di emarginazione e di devianza. L'obiettivo degli interventi è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio dello studente, dall'altro l'aumento per lo stesso dell'agio derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni interpersonali che consentono percorsi di rimotivazione scolastica.

Il sostegno agli alunni a rischio di emarginazione è stato ulteriormente potenziato, per il secondo anno consecutivo, dai contributi regionali. Nel corso dell'anno 2023/2024 il progetto di integrazione scolastica ed educativa "Star bene a scuola 2.0", unitamente alle iniziative "Studio in Compagnia" e "Incontriamoci alle medie", è stato portato a termine grazie alle risorse regionali afferenti al progetto "Mettiamoci in gioco" nell'ambito del bando "Restiamo Insieme 2023". L'incremento degli interventi di sostegno si è reso necessario alla luce di:

- nuovi bisogni educativi legati alla situazione pandemica. I ragazzi si sono trovati in una situazione che ha cambiato la vita scolastica, riducendo drasticamente la possibilità di vivere la scuola come fucina di esperienze di socializzazione e come opportunità di mettersi in gioco e lavorare sulle proprie attitudini e potenzialità;
- esigenza di integrare la presa in carico del ragazzo e/o della famiglia nel contesto scolastico con gli interventi attivati dai servizi territoriali;
- aumento del numero di ragazzi, all'interno di ogni classe, che fatica e mostra disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia e disturbi comportamentali e sociali;
- incremento sul territorio di episodi di insuccesso giovanile, legato non solo a difficoltà scolastiche, ma ad un più ampio disagio e sentimento di inadeguatezza tipico della fascia d'età adolescenziale, ma acuito dal contesto sociale e dalle limitazioni pandemiche.

Il progetto si pone l'obiettivo di agire in prevenzione, onde evitare l'intervento di operatori sociali in emergenza. Agendo in prevenzione è possibile intercettare una percentuale di minori maggiore rispetto all'agire in emergenza, attenzionando preadolescenti che presentino problematiche relazionali, familiari, e comportamentali e/o che manifestino scarsa autostima e rapporti relazionali conflittuali. Ha consentito inoltre l'attivazione di interventi a supporto delle famiglie, facilitando la connessione con i servizi specialistici e promuovendo la partecipazione del minore ad esperienze territoriali educative con il gruppo di pari.

Il progetto prevede la presenza di un'educatrice comunale che, per un totale di 13 ore settimanali, lavora trasversalmente sui due Istituti Comprensivi; a ciò si aggiunge l'intervento di 16 ore settimanali di un educatore della Cooperativa Sociale La Nuvola Nel Sacco per ciascun Istituto Comprensivo. Il monte ore complessivo consente pertanto la presenza del personale educativo a scuola per tre mattine ogni settimana; gli operatori, inoltre, effettuano incontri di equipe della durata di un'ora a cadenza settimanale. Complessivamente per il progetto che coinvolge le scuole secondarie sono state impiegate n. 1024 ore di educatori di cooperativa e 824 ore dell'educatrice comunale.

L'obiettivo principale del progetto "Star bene a scuola 2.0" il cui obiettivo principale rimane quello di offrire a studenti e docenti uno spazio di ascolto e confronto all'interno della scuola, finalizzato a

promuovere benessere e a prevenire lo sviluppo di comportamenti a rischio sia di dispersione scolastica sia di condotta. L'Amministrazione infatti ritiene che valorizzando la dimensione umana dello stare insieme, si renda più piacevole ed efficace anche il processo di formazione offerto dai percorsi didattici. Il personale educativo gestirà l'attività in piccoli gruppi per i ragazzi con difficoltà scolastiche e/o relazionali, realizzerà interventi con i gruppi classe in cui vengono rilevate specifiche esigenze e effettua un costante lavoro di rete con il personale docente, le famiglie e i servizi territoriali.

Tutto ciò consente la costruzione di una rete di sostegno per i ragazzi con fragilità, che trascende il solo contesto scolastico per promuovere un percorso di crescita il più possibile sereno ed equilibrato. La stretta collaborazione di tutte le figure professionali agevola la condivisione di strategie di confronto per costruire percorsi di aiuto efficaci. Proprio nell'ottica del lavoro di rete, vengono svolte tre riunioni allargate durante l'anno scolastico, alla presenza di personale educativo, della psicologa dello sportello di ascolto, delle dirigenti scolastiche, dei docenti referenti per il progetto e dell'assistente sociale del Comune.

Anche per l'anno scolastico 2023/24 (come era avvenuto per il precedente), è stato possibile estendere alcune attività anche alle classi quinte delle scuole primarie (attività "Incontriamoci alle medie"), in un'ottica di sempre maggiore prevenzione rispetto alle situazioni di fragilità. In particolare, il personale educativo ha condotto due incontri laboratoriali della durata di 1 ora ciascuno in ogni classe quinta; i laboratori si sono caratterizzati per attività legate alle competenze emotive e relazionali e alle aspettative rispetto all'ingresso nella scuola secondaria di primo grado. Essi sono stati preceduti da due incontri di presentazione delle attività ai docenti delle classi quinte; tali occasioni, alle quali ha preso parte anche la dott.ssa Trivella, hanno consentito di aprire un canale di confronto e condivisione con il contesto scolastico, fondamentale per strutturare in modo funzionale le attività. Nello specifico, i laboratori hanno coinvolto:

- 7 classi, per un totale di 130 studenti, dell'Istituto Comprensivo1;
- 6 classi, per un totale di 110 studenti, dell'Istituto Comprensivo 2.

Nel mese di maggio, sono inoltre stati effettuati degli incontri pomeridiani con attività ludico-ricreative della durata di due ore ciascuno, su iscrizione per i minori delle classi quinte interessati a partecipare (frisbee e rugby in collaborazione con associazioni sportive del territorio, attività di confronto con ragazzi frequentanti le scuole secondarie di primo grado). Alle attività pomeridiane hanno partecipato in totale 39 iscritti.

Il totale delle ore degli educatori di cooperativa per il progetto sulle classi V ammonta a 100 ore; il totale delle ore dell'educatrice comunale per il progetto delle classi V ammonta a 25.

L'attività per le classi V della scuola primaria ha consentito, mediante un lavoro di equipe, di condividere gli obiettivi le modalità operative, per sviluppare insieme le paure, le aspettative e le competenze da mettere in atto nel momento in cui si sarebbe affrontato il passaggio alla nuova scuola secondaria di primo grado.

Gli interventi a sostegno degli alunni a rischio di emarginazione, sopra descritti, sono stati parzialmente finanziati (per € 6.708,03) nell'anno 2023/2024 con contributi regionali del bando "Estate e più Insieme" a cui ha partecipato il Comune di Montichiari, il restante importo di € 33.305,00 è a valere sulle risorse comunali.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
Laboratori educativi nella scuola (Star bene a scuola e incontri con le classi V)	€ 40.013,03	€40.000,00

### 7.10. La consulenza psicopedagogica e psicologica per i ragazzi, i genitori e i docenti

Da anni l'Amministrazione comunale incarica un professionista al fine di fornire agli Istituti comprensivi prestazioni di supporto consulenziale di tipo psicologico e psicopedagogico a sostegno degli alunni rientranti nel target d'età 12/16 anni, delle loro famiglie e dei docenti che accompagnano il loro percorso di studi.

L'obiettivo è quello di:

- offrire sostegno psicologico/psicopedagogico per i ragazzi a rischio coinvolgendo anche le loro famiglie;
- ascoltare i genitori che lo desiderino;
- facilitare la comunicazione tra genitori e figli;
- supportare gli alunni con difficoltà di apprendimento, anche come aiuto alla famiglia nel seguire il percorso scolastico del figlio;
- sostenere, valorizzare e integrare le capacità genitoriali fornendo strumenti per affrontare le normali fasi di cambiamento e i momenti di crisi in un'ottica anche di prevenzione;
- offrire consulenza al personale docente;
- offrire consulenza su problematiche relative all'approccio didattico con i singoli alunni o l'intera classe ed interventi su problematiche relative allo studio e la costruzione del "progetto di vita".

Per lo scorso anno scolastico, a.s. 2023/2024, l'Amministrazione comunale ha stabilito di potenziare la consulenza psicopedagogica e psicologica, individuando un professionista dedicato esclusivamente alla scuola secondaria di primo grado, mentre per lo sportello dedicato alle scuole dell'infanzia è stato affidato ad altra psicologa.

Nella scuola secondaria di primo grado si è svolto un lavoro di equipe, in cui sono stati coinvolti: lo psicologo/psicoterapeuta, l'Assistente sociale comunale, il personale educativo comunale, 3 educatori professionali, di cui uno dipendente comunale e 2 provenienti da Enti del Terzo Settore, i consigli di classe e il corpo docente.

Sono stati svolti sia lavori individuali che di classe, è stato attivato lo sportello di ascolto nella scuola e genitoriale presso i Servizi sociali comunali, sono stati avviati dei gruppi di supporto da parte degli operatori educativi all'interno dei due Istituti Comprensivi.

Entrambe gli Istituti Comprensivi hanno restituito rimandi positivi in merito all'esperienza svolta nell'a.s. 2023/2024 e al lavoro coordinato delle diverse figure coinvolte, tanto da avanzare richieste di potenziare il servizio ed eventualmente estenderlo anche agli alunni delle fasce d'età inferiori.

Nell'attività dello sportello sono state affrontate le tematiche dell'ambientamento, l'ansia da prestazione scolastica, particolari situazioni familiari e ogni altra problematica che si riverbera sul percorso di crescita personale e scolastica. In particolare le linee di azione che impegnano maggiori risorse sono: a) gli interventi congiunti tra educatori e psicologa, a dimostrazione dell'importanza dell'integrazione tra la prospettiva psicologica e quella educativa nel supporto ai ragazzi; b) gli interventi di supporto ai docenti, intesi come momenti di confronto, azione e riflessione congiunta rispetto a situazioni di minori che manifestano particolari esigenze, dimostrando l'impatto positivo del progetto nella collaborazione tra personale scolastico e servizi sociali comunali; c) incontri con le famiglie, sottolineando la necessità di coinvolgere i genitori nel lavoro di supporto che possa essere funzionale ed efficace per i ragazzi. Si è riscontrato un aumento dei minori seguiti in collaborazione con il servizio sociale di base, dimostrando nel progetto la funzione di ponte tra scuola e servizi sociali, permettendo una maggiore capacità di rintraccio e aggancio di situazioni di fragilità.

I beneficiari dell'attività dello sportello di ascolto sono sia diretti che indiretti. I beneficiari diretti, sono stati in tutto 42, i beneficiari indiretti sono stati 35 (esclusi i minori del progetto delle classi V). I beneficiari indiretti sono quei minori che sono stati inseriti in altre attività, quali "Studio in

compagnia" o in attività ludico - ricreative, nonché minori per i quali è stato svolto un lavoro di rete con i docenti e/o le famiglie. Si sottolinea il carattere trasversale e flessibile del progetto, che non si limita ad effettuare attività di supporto didattico /relazionale all'interno delle scuole, ma svolge un lavoro di rete e di interconnessione a livello territoriale. Il personale educativo e la psicologa si pongono come anello di congiunzione tra gli Istituti Comprensivi, i Servizi sociali, le famiglie, le realtà educative del territorio, svolgendo un lavoro di orientamento e di supporto ad ampio raggio, con una notevole valenza preventiva.

Per lo sportello nella scuola secondaria è stata sostenuta una spesa di € 13.499,00 per 400 ore a valere sui fondi comunali.

Lo sportello nelle scuole dell'infanzia paritarie, gestito da una psicologa ad hoc, si è svolto con un incontro al mese in ciascuna delle 5 scuole dell'infanzia paritarie di Montichiari per un totale di 40 incontri. Si è creato un clima di cooperazione e fiducia tra il personale scolastico e il professionista, favorendo interventi mirati e condivisi, che ha permesso di lavorare in gruppo e intervenire in situazioni critiche, migliorando l'interazione tra i bambini e la loro capacità di rispettare le regole. Inoltre era previsto uno spazio di ascolto per le famiglie degli alunni dell'infanzia, mediante un setting individuale o di coppia. Per i genitori che hanno usufruito del servizio infatti si è instaurato una relazione di alleanza e fiducia, in cui i genitori stessi si sono sentiti ascoltati in un clima non giudicante e di rispetto, in grado di accogliere angosce e preoccupazioni.

Per lo sportello della scuola dell'infanzia paritaria l'Amministrazione comunale ha sostenuto, mediante finanze proprie, l'importo di € 5.400,00.

#### 7.11. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (C.C.R.R.)

Prosegue il progetto del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR), che per l'anno 2023/2024 ha coinvolto i ragazzi della scuola secondaria di I grado di entrambi gli Istituti Comprensivi: 38 alunni dell'Istituto Comprensivo 2, che ha visto la costituzione di 2 gruppi lavoro con 2 percorsi paralleli, e 24 ragazzi dell'Istituto Comprensivo 1.

I due operatori incaricati hanno, in primo luogo, presentato il progetto nelle classi con la supervisione dei 2 insegnanti referente, poi hanno raccolto le adesioni volontarie dei ragazzi. Il progetto si è sviluppato nelle ore extrascolastiche.

Gli alunni hanno analizzato il contesto di Montichiari, collocato le proprie abitazioni sulla cartina geografica del Comune di Montichiari, evidenziato le risorse limitrofe alle proprie abitazioni. Successivamente, con un processo democratico, sono state analizzate le criticità e i bisogni del territorio. Sono emerse tre proposte differenti:

a) DREAM'S SCHOOL. Sono stati realizzati dei poster da affiggere nella scuola per sensibilizzare la popolazione scolastica al rispetto del bene comune, con l'obiettivo di entrare in una classe pulita, bella e curata, supportando i collaboratori scolastici. Il progetto aveva la finalità di accrescere la responsabilità degli studenti e tradurre in pratica concetti teorici di educazione civica e cittadinanza attiva;

b) GIOCO IN SCATOLA. È stato creato e consegnato alle classi un gioco in scatola con i luoghi artistici e culturali di Montichiari, in modo che i ragazzi possano conoscere il territorio in cui vivono divertendosi e socializzando;

c) DIVERSITA' IN MOSTRA. È stata allestita una mostra fotografica permanente nei locali scolastici, con fotografie realizzate dai ragazzi associate agli slogan proposte dalle classi, sul tema dell'integrazione, dell'accettazione delle diversità di ciascuno, per permettere a chiunque di potersi esprimere per ciò che è.

Il Comune intende partecipare ai bandi nazionali e regionali per finanziare le occasioni di aggregazione e partecipazione per i ragazzi e i giovani.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
CCRR	€ 9.800,00	€ 9.800,00

### 7.12. Mediazione linguistica e culturale (FAMI)

L'Amministrazione comunale realizza in entrambi gli Istituti Comprensivi di Montichiari, tramite enti del terzo settore, interventi di integrazione rivolti ai cittadini stranieri. Si tratta di uno sportello per minori e famiglie per 400 ore di consulenza psicologica e 160 ore di laboratori, con la finalità di supportare l'inserimento e l'integrazione dei soggetti migranti sul territorio, sostenendo processi decisionali autonomi e consapevoli nei nuclei in condizione di fragilità; guidare le famiglie migranti ad un'efficace comprensione dei diritti e dei doveri per l'esercizio della cittadinanza attiva; favorire lo sviluppo delle potenzialità e delle capacità dei soggetti presi in carico dai servizi sociali per alimentare forme di partecipazione e accesso al contesto; favorire il raccordo tra i cittadini migranti e i servizi del territorio, facilitando il rapporto con le risorse della comunità di appartenenza, con particolare attenzione al rapporto con le istituzioni scolastiche, far conoscere lo strumento della mediazione culturale come intervento di cittadinanza attiva, in cui i singoli cittadini migranti nei loro contesti assumono protagonismo e responsabilità.

In particolare lo sportello di consulenza psicologica fornirà supporto e confronto con gli insegnanti per coordinare l'intervento con le famiglie per la costruzione di "patti di corresponsabilità scuola-famiglia"; organizzerà l'"accoglienza organizzata" a partire da una ricognizione dei "nuovi iscritti" alle classi prime dei diversi cicli scolastici; attiverà di spazi di ascolto per ragazzi e genitori.

I laboratori consistono in: tutoring educativo personale e di piccolo gruppo, rivolto in modo specifico ad accompagnare il passaggio tra cicli scolastici, con particolare attenzione al passaggio tra scuola media inferiore e superiore; laboratori di orientamento sociale, scolastico e culturale; laboratori finalizzati a sviluppare processi di conoscenza dell'alterità, stimolare la curiosità dei bambini per il "non ancora conosciuto", per la diversità, per la differenza dei punti di vista, favorire l'accoglienza, il rispetto, la conoscenza reciproca, promuovere processi di contaminazione reciproca.

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 sono state attivate le seguenti azioni:

1. Sportello curato dalla figura etnoclinica. Sono state dedicate 100 ore per l'Istituto Comprensivo 1 e 60 ore per l'Istituto Comprensivo 2. Gli Istituti hanno scelto di dedicare lo sportello come supporto alle scuole dell'infanzia statali: la figura etnoclinica svolgeva lavoro osservativo all'interno delle sezioni dove erano presenti problemi individuali degli alunni;
2. Laboratori interculturali. Per ogni Istituto si è previsto un pacchetto di 40 ore. L'IC2 ha chiesto il laboratorio solo per la scuola primaria ed è stato condotto da una mediatrice linguistico – culturale dell'area indiana, perché i bambini coinvolti provenivano da quella zona geografica. Si è notato che la presenza di una madre lingua ha consentito ai bambini di aprirsi in merito alle difficoltà che vivono all'interno della classe e le insegnanti hanno compreso che alcuni atteggiamenti individuali erano condizionati dalle precedenti diverse abitudini scolastiche. Si è notato che la presenza dei mediatori linguistico – culturali nei laboratori è fondamentale per la buona riuscita in caso di alunni con insufficiente conoscenza della lingua italiana;
3. Mediazioni linguistico – culturali. Non tutte le richieste di mediazione sono state soddisfatte, visto l'elevato numero di domande, provenienti anche dalla Tutela Minori dell'Ambito. Si è notato che in presenza di richieste dettagliate (lingua – dialetto – zona geografica di provenienza – campagna o città etc ...) si è riusciti a reperire un mediatore che consentisse una comunicazione più fluida e attenta. La maggiore richiesta è per la lingua urdu parlato nella zona indo-pakistana, a seguire punjabi, cinese, ghanese e arabo. Le difficoltà

linguistiche dipendono dal grado di scolarizzazione dei genitori e dal grado di socializzazione. Infatti il coinvolgimento di genitori in attività con gruppi etnici misti, che implicano l'apprendimento dell'italiano come lingua, ha facilitato la capacità di comunicazione scuola – famiglia.

Per l'anno scolastico 2024/2025 l'allocazione delle risorse per eventuali interventi di mediazione linguistica dipenderà dalla programmazione del nuovo Piano di Zona, in corso di redazione.

Intervento	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
Mediazione linguistica e culturale	€ 25.935,00	€ 22.000,00

## 8. Il sostegno alla programmazione educativa e didattica per il funzionamento degli istituti scolastici

La L. R. 15/2017 prevede che i Comuni possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica sostenendo economicamente le diverse attività integrative organizzate dalla scuola stessa.

Rientrano tra le attività di sostegno alla programmazione didattica educativa, oltre alle iniziative organizzate autonomamente dalle scuole con finanziamenti statali e comunali, tutte quelle organizzate dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione ovvero da altri Assessorati comunali legati al sistema scolastico, con la programmazione di vari interventi individuali.

Alla luce di quanto previsto dalle norme contenute nei provvedimenti legislativi indicati in premessa del presente Piano, il quadro delle competenze e degli oneri amministrativi posti a carico dei Comuni viene a delinearli secondo quanto precisato nei seguenti articoli.

**Scuole dell'infanzia** (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297; art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23). Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche, telefoniche e collegamento internet, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

**Scuole Primarie** (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297; art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23) Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli
- b) arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- c) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- d) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia;
- e) spese per utenze elettriche, telefoniche e collegamento internet, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

**Scuole Secondarie di I° grado** (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297; art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23). Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica e collegamento internet, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Il Comune di Montichiari contribuisce all'arricchimento ed all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole del territorio e alle spese di funzionamento previa assegnazione di appositi contributi.

I contributi stanziati ed assegnati dal Comune per il diritto allo studio vengono erogati in due tranches, un primo acconto a presentazione di un analitico rendiconto da parte degli istituti scolastici dell'annualità precedente e il saldo entro il mese di febbraio. Eventuali economie rispetto agli stanziamenti riferiti all'anno scolastico 2023/2024 costituiranno anticipazione sull'acconto per il corrente anno scolastico.

### 8.1. I contributi a favore dell'Istituto comprensivo 1 e dell'Istituto comprensivo 2

Per l'anno scolastico 2024/2025 il Comune sosterrà i due Istituti Comprensivi con uno stanziamento ordinario complessivo di € 152.000,00. L'Istituto comprensivo 2 sarà destinatario di un contributo maggiore a copertura di: funzioni miste per la sorveglianza del personale ATA durante il servizio pomeridiano educativo presso il Chiarini - Falcone e per l'installazione di dotazioni tecnologiche nelle nuove aule realizzate nell'ampliamento del plesso Chiarini - Falcone.

Il contributo sarà finalizzato per le spese dettagliate nella tabella.

Intervento	Istituto Comprensivo	
	IC1 Renato Ferrari	IC2 Rita Levi Montalcini
	Contributo Assegnato	
Spese funzionamento amministrativo didattico e materiale di facile consumo	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Informatizzazione - digitalizzazione	€ 10.000,00	-
Funzioni miste	€ 5.000,00	€ 12.000,00
Progetti della scuola	€ 20.000,00	€ 27.000,00
Progetti da realizzarsi di concerto con l'Amministrazione (stanziamento vincolato)	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>totale</b>	<b>€ 65.000,00</b>	<b>€ 69.000,00</b>

Lo stanziamento vincolato sarà gestito congiuntamente da Comune e dagli Istituti Comprensivi per dare attuazione alle azioni di seguito indicate:

- celebrare le festività civili (Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, XXV Aprile, Festa della Repubblica, Ricorrenza del IV Novembre);
- educazione alla legalità;
- partecipazione al "Maggio Montecclarese";
- progetto di educazione alimentare;
- progetto di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale di Montichiari;
- progetti sportivi in collaborazione con le associazioni sportive del territorio;
- progetti ambientali in collaborazione con C.B.B.O.;
- attività di formazione del personale docente.

Il Comune garantirà nel corso dell'anno scolastico un costante supporto alle attività della scuola al fine di integrare l'offerta educativa per il tramite di:

- messa a disposizione degli scuolabus, da parte dell'aggiudicatario del servizio di trasporto scolastico, per gite didattiche sia nel territorio comunale che nelle vicinanze;
- attivazione di progetti specifici in collaborazione con la biblioteca;
- organizzazione di spettacoli teatrali presso il Teatro Bonoris indirizzati anche alle scuole;
- accesso a tutte le unità d'offerta di Montichiari Musei;
- progetto di sostegno agli alunni a rischio di emarginazione e sportello di ascolto di cui ai precedenti punti 7.9 e 7.10.

Nel corso dell'a.s. 2023/2024 le scuole hanno partecipato ad alcuni progetti promossi dall'Amministrazione comunale, quali:

- a) la proiezione della registrazione della riproposizione dell'esperimento dimostrativo del PENDOLO DI FOUCAULT, realizzata nel Duomo di Brescia, in collaborazione con l'Università

- di Brescia, promossa da BCC del Garda. Durante la visione del video alcuni professori di fisica dell'Università di Arezzo spiegavano "a misura di ragazzo" l'esperimento;
- b) LUOGHI PARLANTI è stato un progetto promosso dall'Associazione Chronos in collaborazione con Montichiarimusei e la Biblioteca di Montichiari, articolato con una decina di visite teatralizzate in biblioteca (9 scuole e una ad utenza libera), un corso di teatro gratuito con un doppio spettacolo finale in biblioteca (ad utenza libera) e visite teatralizzate in castello. Sono stati realizzati dei video di documentazione degli eventi: molto interessante la realizzazione di un copione creato ad hoc e messo in scena da attori professionisti con i bambini (sia per la biblioteca che per il castello). Il testo ed i personaggi della realizzazione scenica erano direttamente collegati alla storia degli edifici e dei loro ispiratori;
- c) per la Giornata della memoria abbiamo aderito al progetto NEXT della Regione Lombardia. E' stato proiettato alle classi terze e alcune seconde della secondaria di primo grado (IC1 e IC2) il film L'ULTIMA VOLTA CHE SIAMO STATI BAMBINI, con la regia di C. Bisio, che affronta con delicatezza il tema della Shoah;
- d) in occasione dell'Adunata degli Alpini prevista a Montichiari per l'autunno del 2024, il Gruppo Alpini di Montichiari è entrato nelle scuole per spiegare chi sono gli Alpini e quali sono le proprie mansioni: nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie è stato realizzato lo spettacolo di burattini "Pino l'Alpino", in cui l'eroe Pino va in soccorso dei suoi amici e sconfigge il maligno; le classi V dell'IC1, IC2 e Tovini hanno partecipato alla visita guidata del museo dei due conflitti mondiali presso la sede degli Alpini a Brescia in via Nikolajewka; le scuole secondarie di primo grado hanno incontrato una delegazione degli Alpini che ha raccontato la storia del corpo e le missioni di pace; per gli alunni del Don Milani è stata organizzata la conferenza "Alpini nelle missioni di pace, la conferma dei valori di sempre" con relatore il Generale del Corpo d'Armata degli Alpini Marcello Bellacicco;
- e) grazie all'iniziativa del gruppo Lions Club Colli Morenici denominata "ZAINO SOSPEO", è stato possibile raccogliere del materiale didattico e scolastico presso le cartolerie aderenti, da consegnare, per il tramite delle Assistenti sociali del Comune, alle famiglie in condizioni di fragilità con minori frequentanti gli Istituti Comprensivi 1 e 2 di Montichiari. L'iniziativa proseguirà fino all'anno 2026.

Visto il successo riscontrato nell'anno scolastico precedente, anche per l'a.s. 2024/2025 è intenzione dell'Amministrazione dare corso ai seguenti progetti:

- LUOGHI E STORIE D'ACQUE, progetto promosso dal Sistema bibliotecario Brescia Est e si articolerà in un corso gratuito con attestato in collaborazione con l'Università di Brescia rivolto ai docenti, e un laboratorio per le classi quarte accompagnate da visite teatralizzate al teatro Bonoris o al fiume Chiese;
- LUOGHI PARLANTI, attività che fa parte del progetto "In My Way" si rivolge alle classi terze e ripropone visite teatralizzate in castello e in biblioteca, a cui si aggiungerà anche la Pieve. Infine lo spettacolo "Superabile" da realizzarsi il 03/04/2025 sulla diversa abilità presso il Cinema Teatro Gloria gratuito per le scuole, in occasione della giornata mondiale dell'autismo (02/04/2025);
- realizzazione di una mostra fotografica al Museo Lechi degli elaborati grafici degli studenti di Montichiari allestita dall'Associazione Nazionale Alpini gruppo di Brescia in occasione dell'adunata degli Alpini a Montichiari nell'autunno del 2024.

## 8.2. I contributi a favore della Scuola primaria G. Tovini e della secondaria di primo grado M. Kolbe

Per l'anno scolastico 2024/2025 il Comune sosterrà la Cooperativa sociale L'Arcobaleno, ente gestore della Scuola paritaria primaria G. Tovini e Scuola paritaria di primo grado M. Kolbe con uno stanziamento complessivo di € 8.000,00 a finanziamento di:

- progetti in ambito di educazione al digitale e prevenzione del cyberbullismo, per saper utilizzare le tecnologie digitali in sicurezza, con responsabilità e consapevolezza;
- laboratori creativi che introducono gli alunni nel mondo dell'arte e del disegno grafico, in una palestra per il movimento oculo – manuale, per capire e sperimentare la direzione, la pressione, l'angolazione e la velocità del tratto;
- progetto di potenziamento della lingua inglese a favore degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado;
- progetto di introduzione alla lingua latina, per la scuola secondaria di I grado, al fine di favorire una crescita culturale completa degli studenti e lavorare sulle competenze logiche, introducendo elementi di cultura romana;
- laboratorio di teatro, destinato alle classi 3-4-5- della scuola primaria, per mettersi alla prova in situazioni diverse, migliorare il proprio metodo di comunicare, riscoprendo la capacità di saper utilizzare le parole e i modi giusti per essere chiari ed efficaci, fornire ai minori l'occasione di mettersi in rapporto con se stessi all'interno di un gruppo di lavoro;
- laboratorio dedicato al metodo di studio, destinato alla classe 3 della scuola primaria e alla classe prima della secondaria di primo grado;
- progetto screening, consistente in interventi finalizzati alla rilevazione ed approfondimento di situazioni di fragilità e a favorire una didattica sempre più inclusiva, destinate alle classi seconda e terza della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di primo grado;
- fornitura di materiali di consumo e sussidi.

## 8.3. I contributi a favore dell'Istituto superiore Don Milani

Per l'anno scolastico 2024/25 l'Amministrazione Comunale, nell'ambito degli interventi previsti dal piano per l'attuazione del diritto allo studio, intende prevedere l'erogazione di un contributo di € 8.000,00 a sostegno dello spazio d'ascolto, per l'attivazione di più sportelli di ascolto aperti a studenti, genitori e docenti, finalizzati al superamento del disagio, alla gestione dell'ansia e delle delicate problematiche dell'età adolescenziale, stante il crescente aumento degli accessi allo sportello nel corso dell'anno scolastico precedente.

## 8.4. Il fondo a sostegno dei progetti per la promozione culturale delle scuole dell'infanzia del territorio

Nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 si è istituito, anche in attuazione dell'ordine del giorno approvato dal Consiglio Comunale con provvedimento n. 65 in data 03.11.2014, un fondo di € 5.000,00 a sostegno dei progetti in materia di promozione culturale presentati dalle scuole dell'infanzia del territorio.

Si intende dare contenuto a tale misura anche per l'anno scolastico 2024/2025 con il medesimo stanziamento.

In particolare il fondo finanzia gli eventuali progetti che le scuole dell'infanzia del territorio intenderanno realizzare a favore dei bambini per lo sviluppo della cultura nelle sue diverse espressioni (teatro, musica, danza, letteratura, poesia, cinema, arti visuali e multimediali). Il fondo sarà ripartito, a seguito di specifica istanza, al fine di assicurare il maggior numero di progetti e di bambini coinvolti e previa valutazione della qualità delle proposte.

## 9. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT)

Con la deliberazione n. XI/6397 del 23/05/2022 Regione Lombardia ha fornito le linee guida per l'istituzione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali in ogni ambito territoriale.

Il Coordinamento Pedagogico Territoriale è un organismo costituito da tutti i coordinatori didattici delle unità d'offerta per la prima infanzia, pubblici e privati, e della scuola dell'infanzia, statale e paritaria, nonché da una rappresentanza dei genitori e delle amministrazioni politiche locali. Costituisce un elemento, dal punto di vista pedagogico, di governance locale del sistema integrato zero-sei, attraverso un confronto collegiale professionale.

Per l'Ambito Bassa Bresciana Orientale, per cui Montichiari è ente capofila, il Coordinamento Pedagogico si è costituito con la delibera G.C. n. 196 del 17/11/2022, che prendeva atto della prima riunione avvenuta in data 14/11/2022, della nomina del Presidente Maicol Egi e della nomina dei membri del Comitato locale 0-6.

Tra i compiti del CPT risiede la progettazione di iniziative di formazione per il personale zero-sei. Per l'anno 2023/2024, previa la rilevazione dei bisogni formativi tramite questionario, il CPT ha realizzato un ciclo di incontri formativi, denominato "I primi anni ... contano", che prevedeva 4 incontri dedicati alla parte normativa zero-sei, 2 incontri con laboratori con il team della Prof.ssa Lucangeli dell'Università di Padova, infine 3 incontri serali aperti alla popolazione sul tema dell'educazione digitale nella fascia zero-sei, sull'affettività e la gestione della frustrazione, sull'importanza delle verdure nell'alimentazione dei bambini. Gli incontri dedicati al personale docente ed educativo ha riscontrato un elevato gradimento con un centinaio di partecipanti.

Per l'anno 2024/2025 il CPT ha organizzato una formazione più strutturata, da settembre a maggio, con incontri mensili, preferendo una modalità laboratoriale. E' prevista una supervisione metodologica che suddividerà tutti i partecipanti in piccoli gruppi di 25 persona circa, in 7 poli formativi dislocati nel territorio dell'ambito Bassa Bresciana Orientale.

La formazione organizzata dal CPT è interamente finanziata con i fondi del fondo nazionale, quota coordinamento pedagogico.

	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Formazione zero sei del CPT</b>	€ 16.631,00	€ 17.293,00

## 10. Gli interventi per il funzionamento dei plessi scolastici

Il Comune garantisce il funzionamento delle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado sostenendo direttamente gli oneri per:

- 1) manutenzione degli edifici;
- 2) utenze elettriche, di riscaldamento, telefoniche e collegamento internet, per la provvista dell'acqua e relativi impianti;
- 3) gli arredi scolastici.

Oltre agli oneri di cui sopra, dettagliati nella tabella riepilogativa che segue, il Comune direttamente effettua con il personale del servizio tecnico periodici interventi di manutenzione ordinaria agli impianti e agli edifici scolastici.

Nel corso dell'anno 2023 l'Amministrazione comunale ha aderito al Piano Scuola del Ministero dello Sviluppo Economico, approvato con D.M. 07/08/2023, con il quale veniva messa a disposizione la connettività fino a 1 Gigabit/s n download e banda minima garantita pari a 100Mbit/s ai plessi scolastici. Si tratta di collegare tutti i plessi scolastici delle scuole secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado di tutto il territorio nazionale, nonché il collegamento di tutte le scuole primarie e infanzia statali ubicate nelle aree interessate da interventi strutturali nell'ambito del piano banda ultra larga del Ministero dello Sviluppo economico relativo alle cd. "aree bianche". In conseguenza dell'adesione al Piano di cui sopra, sono state cessate le utenze attive e, previa analisi comparata dei costi, la sottoscrizione dei contratti con Intred s.p.a. L'intervento ha comportato un notevole risparmio di spesa per quanto riguarda la telefonia e il collegamento internet nelle scuole.

INTERVENTI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI			
Plessi	Intervento	Spesa sostenuta	Spesa preventivata
		Anno 2023	Anno 2024
Infanzia	Energia Elettrica	€ 11.575,00	€ 15.000,00
	Gas	€ 81.680,00	€ 90.000,00
	Acqua	€ 10.000,00	€ 15.000,00
	Telefono e Internet	€ 1.036,81	€ 527,04
	Acquisti di beni	-	-
	Prestazioni da terzi	€ 2.437,44	€ 6.000,00
<b>totale</b>		<b>€ 106.729,25</b>	<b>€ 126.527,04</b>
Primaria	Energia Elettrica	€ 71.063,00	€ 80.000,00
	Gas	€ 378.070,00	€ 390.000,00
	Acqua	€ 15.000,00	€ 20.000,00
	Telefono e Internet	€ 4.613,48	€ 3.460,14
	Ascensori	€ 1.780,00	€ 2.450,00
	Acquisto di beni	€ 16.071,91	-
Prestazioni da terzi	€ 4.178,40	€ 4.200,00	
<b>totale</b>		<b>€ 490.776,79</b>	<b>€ 500.110,14</b>
Secondaria	Energia Elettrica	€ 32.040,00	€ 40.000,00
	Gas	€ 158.000,00	€ 170.000,00
	Acqua	€ 10.000,00	€ 15.000,00
	Telefono e Internet	€ 1.800,27	€ 1.844,64
	Ascensori	€ 1.250,00	€ 1.650,00
	Acquisto di beni	€ 2.919,92	-
Prestazioni da terzi	€ 4.178,40	€ 4.200,00	
<b>totale</b>		<b>€ 210.188,59</b>	<b>€ 232.694,64</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>		<b>€ 807.694,63</b>	<b>€ 859.331,82</b>

## 11. Prospetto riassuntivo delle spese e delle entrate del Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2023/2024 e preventivo per l'a.s. 2024/2025

SERVIZIO	A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
	USCITE	ENTRATE	USCITE	ENTRATE
trasporto alunni				
spesa complessiva	€ 233.524,05	€ 79.963,45	€ 242.843,22	€ 70.000,00
refezione scuola primaria				
spesa complessiva	€ 252.549,98	€ 148.959,54	€ 198.282,46	€ 140.000,00
assistenza socio – psico – pedagogica per alunni portatori di handicap /ausilii posturali				
spesa complessiva	€ 1.272.840,67	-	€ 1.400.000,00	-
assistenza pre scuola - servizio pomeridiano educativo				
spesa complessiva	€ 89.709,28	€ 35.888,11	€ 104.550,78	€ 35.000,00
refezione scuole dell'infanzia statali				
spesa complessiva	€ 192.532,50	€ 138.143,16	€ 204.650,00	€ 140.000,00
contributi agli istituti scolastici				
Istituto Comprensivo 1	€ 65.000,00	-	€ 65.000,00	-
Istituto Comprensivo 2	€ 87.000,00	-	€ 69.000,00	-
Istituto Superiore Don Milani	€ 8.000,00	-	€ 8.000,00	-
Scuola Paritaria Tovini-Kolbe	€ 8.000,00	-	€ 8.000,00	-
Scuole dell'Infanzia Paritarie	€ 688.761,00	-	€ 750.000,00	-
Fondo Cultura Scuole dell'Infanzia	€ 5.000,00	-	€ 5.000,00	-
fornitura libri di testo primaria				
spesa complessiva	€ 55.826,92	-	€ 50.000,00	-
sportello di ascolto, star bene a scuola, mediazione linguistica e culturale e CCR				
spesa complessiva	€ 88.334,00	-	€ 90.699,00	-
Coordinamento pedagogico territoriale				
spesa complessiva	€ 16.631,00	€ 16.631,00	€ 17.293,00	€ 17.293,00
<b>totale generale servizi scolastici</b>	<b>€ 3.063.709,40</b>	<b>€ 419.585,26</b>	<b>€ 3.213.318,46</b>	<b>€ 402.293,00</b>